



**Soproni SzC Handler Nándor Technikum**

**KÉPZÉSI PROGRAM**

**2024.**

## **4. KÉPZÉSI PROGRAM**

### **Bevezetés**

A Képzési Program a Szakmai program részeként bemutatja a képzés célját, strukturáját, módszertani és értékelési elemeit, a képzés során működő partneri kapcsolatokat a nappali és felnőttek oktatása területen.

### **Az iskola szakképzési céljai**

Képzési strukturánk hat ágazat szakmáit foglalja magában. Ezzel elsődleges célunk a gazdaság folyamatos fejlődése és munkaerő-utánpótlásának fenntartása érdekében biztosítani, a szakmai és kulcskompetenciák fejlesztésén alapuló modern szaktudást, ezzel a gazdaság igényein alapuló, a munkaerőpiacon elhelyezkedést biztosító szakképesítés megszerzését. Képzéseink felkészítenek az adott ágazatban történő munkavállalásra, illetve a szakirányú továbbtanulásra. A szakképzési folyamat kiterjed a tanulni tudás megalapozására, a projekt alapú együttműködéshez szükséges emberi kapcsolatok, viselkedésmódok, a kommunikáció formáinak megismerésére, fejlesztésére, valamint olyan szakmai és praktikus ismeretekre, amelyek a jogi, vállalkozói, idegen nyelvi ismereteket is magukba foglalják. Előtérbe kerül a személyes jártasság, a problémamegoldás képessége. Olyan tudás kialakítása a cél, amellyel a jelen és a közeljövő igényeinek meg lehet felelni, amellyel tudás és ismeret konvertálható és magában hordozza a továbblépés lehetőségét.

### **A képzést meghatározó jogszabályok**

a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény (Szkt.)

a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020 (II. 7.) Korm. rendelet (Szkr.)

a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény

a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet

### **A képzés alapidokumentumai**

A szakképzés alapidokumentumai a kifutó rendszerű képzésekben a kerettanterv valamint a szakmai és vizsgakövetelmény. Ezekre a dokumentumokra építve készült el a képzések helyi tanterve.

Az iskola képzési szerkezetében oktatott szakmák szakmai és vizsgakövetelménye (SZVK) az alábbiakban érhető el: <https://szakkepzes.ikk.hu/kkk-ptt>

#### **4.1 Pályaorientáció, pályaválasztási tevékenység<sup>18</sup>**

Pályaorientációs tevékenységünk célja, hogy pályaválasztó diákok, szüleik és az érintett pedagógusok hiteles információkat kapjanak az iskolánk által kínált lehetőségekről, a képzési folyamatról, közelebb kerüljenek az alkotó tevékenységhez, bepillantást kapjanak a szakmai életpálya lehetőségeibe. Ennek keretében bemutatjuk iskolánk tevékenységét, a szakmák nyújtotta lehetőségeket, sikeres diákjaink pályáját, a Handler közösséget.

Iskolánk a képzések sikeressége és népszerűsítése érdekében többféle módon tájékoztatja az általános iskola hetedik-nyolcadik osztályos tanulókat.

Az őszi, október-novemberi időszakban az előre egyeztetett időpontokban pályaorientációs roadshowkat szervezünk a soproni és a környékbeli általános iskolákba, ahol iskolánk tanulói és a pályaválasztási referens, esetleg iskolánk volt és szakmájában sikeres tanulója beszélgetés, előadás, prezentáció formájában tart bemutató órát. A szülőknek külön szervezett előadásokon is részt veszünk, lehetőség szerint bemutató anyag és prezentáció segítségével orientáljuk őket iskolánk felé.

A központilag szervezett pályaválasztási workshopokon részt veszünk oktatóinkkal és tanulóinkkal együtt, ezek főleg a szakmák gyakorlati bemutatását, információ átadást tesznek lehetővé, kis létszámú csoportokban lehetséges a szakmák kipróbálása, korosztálytól függetlenül is. A külső (városi) helyszíneken és az iskolában szervezett programok számos lehetőséget adnak az érdeklődőknek.

Jól működő program a Nyitott Kapuk Napja, amikor a szülőket tájékoztatjuk a felvételi folyamatról, a szakmai kínálatról, a jelentkezéshez szükséges információkról és betekintést nyerhetnek az iskolai környezetbe.

A Szakmák Délelőttije a teljes szakmai vertikum bemutatkozásának a napja a pályát választók részére. Itt a szakmai tevékenységeket élményszerű köntösbe bújtatva mutatjuk be, lehet találkozni a szakmát később tanító oktatókkal és a gyakorlati helyszínekkel.

---

<sup>18</sup> GINOP 6.2.3.-17-2017-00011-es programban meghatározott elveknek megfelelően

A Szakmák Éjszakája inkább a családokat célozza meg, szélesebb korosztály számára kínálva programokat. Ennek célja az élményszerzés lehetősége, újszerű, vonzó programkínálattal.

Proaktív módon ide tartoznak az iskolai kiállítások, bemutatók is, amik nyitva állnak a nagyközönség számára is.

Az iskola pályaaorientációs marketingje a GINOP 6.2.3 programból átemelt lehetőségekkel bővült, ide tartoznak a különböző kiadványok, szóróanyagok, promóciós anyagok, papíralapú és digitális hirdetési felületek média megjelenések. A lehetőségekhez mérten iskolánk igyekszik egyszerű, érthető, ugyanakkor figyelemfelkeltő információs felületeket létrehozni a leendő tanulók és szülei figyelmének elnyerése érdekében.

## HANDLER SZAKI

Pályaválasztási tevékenységünk egyik legintenzívebb formája a HANDLER SZAKI program. Jelenleg négy hiányterületen működtetjük (építőipar, kreatív, fa- és bútorigar, informatika és távközlés ágazatban). A program az általános iskolák 7. osztályosainak kínál lehetőséget projekt alapú, interaktív, élménypedagógiai foglalkozásokon keresztül megismerni az ágazatok szakmáit, az alkotás örömeit. A diákokat a technika tantárgyra építve 90 perces foglalkozásokon látjuk vendégül, az elkészült alkotások elvihetőek. A foglalkozások főbb elemei az iskola és szakmabemutató, a projekt elkészítése és a közös értékelés, visszajelzés. A HANDLER SZAKI program egész évben az általános iskolákkal egyeztetett terv szerint működik.

## Digitális Közösségi Alkotóműhely (DKA)

Pályaválasztási tevékenységünk új eleme, a GINOP 6.2.3 jó gyakorlatként került a napi gyakorlatunkba. A Digitális Közösségi Alkotóműhely (DKA) a legmodernebb technikákkal felszerelt (lézergravírozó, programozható hímzőgép, 3D nyomtató). Ezekkel az eszközökkel és élménypedagógiai módszerekkel érdekesen, változatosan mutathatók be a szakmák új lehetőségei. Egy foglalkozás 3 tanórai keretben egy projekt megvalósításán keresztül ad betekintést a szakma rejtelmeibe. A DKA projektek az általános iskola felső tagozatát célozzák meg, eltérő nehézségük miatt több évfolyam is közelebb kerülhet az alkotó tevékenységek megismeréséhez. A DKA egész évben folyamatosan használható az általános iskolákkal karöltve szervezett programok keretében.

## Digitális pályaaorientáció

A digitális térben való jelenlétet kiemelt fontosságúnak tekintjük, mert a mai generációk az információk jelentős részét innen szerzik be. Így a személyes kapcsolatokon alapuló pályorientációs folyamat kiegészítéseként jelen vagyunk a digitális térben is. A webfelületen és a közösségi terekben megjelentetjük a pályaválasztással kapcsolatos információkat ill. a lebonyolított programok beszámolóit. Az iskola youtube csatornáján elérhető az iskolafilm, szakmákba bepillantást lehetővé tevő rövid videó anyagok. Itt találkozhatunk iskolánk korábbi, sikeres pályát befutó diákjaink ajánlásaival is. Ezeken a felületeken jelennek meg a szakmai színvonalat visszaigazoló országos versenyeredmények.

## **4.2 Módszertani környezet**

A tartalmi szabályozás kulcsfogalma a tanulási eredmény alapú (TEA) szemlélet. A tanulási eredmény a tanulással – a tanulási szakasz végére – elérhető kimeneti követelmények leírását jelenti, a képesség + ismeret + attitűd + autonómia-felelősség kontextusában meghatározva. Azt határozza meg, hogy a tanuló mit tud, mit ért és önállóan mire képes, miután lezárt egy tanulási folyamatot. A tanulási eredmény alapú megközelítés egy olyan korszerű gondolkodásmód, amely a tanulást és a tanulót helyezi a középpontba, és ebben az értelemben maga a tanulási folyamat, valamint a tanuló által elért kompetenciafejlődés a lényeges. Ezzel összefüggésben a szakképzésünk fő célja a szakmai cselekvőképesség kialakítása. A megváltozott szabályozás a módszertani kultúra változásával jár. Kiemelten fontos szerepet kap a projekt alapú oktatás, a portfólió alapú tudás és eredménybázis kiépítése.

A projektfeladat tervezése: [LINK!](#)

## **4.3 Az iskola képzési szerkezete**

Nappali rendszerű és felnőttoktatásban is szakképző és technikumi osztályokban folyik a képzés.

### **4.3.1 Nappali rendszerű szakképző évfolyamok**

A bemutató táblák az iskolában jelenleg oktatott szakmák alapján kerültek összeállításra.

<b>9. évfolyam</b>	<b>06. ÉPÍTŐIPAR ágazati alapoktatás</b>				
<b>10 évfolyam</b>	<b>4 0732 08 01</b> <b>ÁCS szakirányú</b> <b>oktatás</b>	<b>4 0732 06 02</b> <b>BÁDOGOS</b> <b>szakirányú</b> <b>oktatás</b>	<b>4 0732 06 03</b> <b>BURKOLÓ</b> <b>szakirányú</b> <b>oktatás</b>	<b>4 0732 06 05</b> <b>FESTŐ, MÁZOLÓ,</b> <b>TAPÉTÁZÓ</b> <b>szakirányú</b> <b>oktatás</b>	<b>4 0732 06 08</b> <b>KŐMŰVES</b> <b>szakirányú</b> <b>oktatás</b>
<b>11. évfolyam</b>					

<b>9. évfolyam</b>	<b>08. FA- ÉS BÚTORIPAR</b> <b>ágazati alapoktatás</b>	<b>16. KREATÍV ágazati</b> <b>alapoktatás</b>
<b>10 évfolyam</b>	<b>4 0722 08 01</b> <b>ASZTALOS szakirányú</b> <b>oktatás</b>	<b>4 0723 16 03 DIVATSZABÓ</b> <b>szakirányú oktatás</b>
<b>11. évfolyam</b>		<b>Női szabó szakmairány</b>

#### **4.3.1.1 Ágazati alapoktatás (szakképző)**

Az ágazati alapoktatás a képzés azon szakasza, amely felkészít az ágazati alapok megismerésére és az alapvizsgára. A szakképző iskolában ez a 9. évfolyam. Ebben a szakaszban a képzés az intézmény keretei között zajlik és a lezáró vizsgát is az intézmény szervezi. A szakmai tartalom átadása heti szakmai napokon történik, amelyek közül a tanmenetekben meghatározott rend szerint kerül sor projekt órákra az adott héten. Az ágazati alapoktatás szervezését tartalmi szempontból a képzési és kimeneti követelmények határozzák meg. A szakképző ágazati alapoktatás szakmai követelményeinek elsajátítása során nagy hangsúlyt kapnak a különböző szakmai projektek. A projektfeladatok célja a szakmai folyamatok megtapasztaláson és saját élményen alapuló megismerése, mely a szakmai kompetenciák elsajátításához vezet. A projektek lehetnek egy-egy tantárgyra és témakörre vonatkozóak, és lehetnek komplexek, több tantárgyat és témakört is átfogóak. Az egyes tantárgyak szakmai tartalmát, a projekteket és ezek időbeni tantárgyak közötti összefüggését az Ütemterv táblázat tartalmazza. Ebben a projektfeladatok színesen lettek kiemelve.

Az érintett oktató az adott projektektől és szakmai tartalmuktól nem térhet el azonban az a tanév sajátosságait és az adott helyzeteket, lehetőségeket figyelembe véve azok időbeosztását és produktumát megváltoztathatja.

A szakképzésben a képzési és kimeneti követelmények a portfólióhoz kapcsolódó projektek tartalmát konkrétan meghatározzák.

A tanulók a tanév során portfóliót vezetnek. A portfólióba kerül bele minden projektfeladat dokumentációja. Ez állhat: rajzokból, leírásokból, értékelésekből, fényképekből, feladatlapokból, táblázatokból, egyéb szakmai a projekthez kötődő dokumentumokból. A portfólióba tartozó dokumentumok megőrzése a tanuló feladata.

Az érintett oktató az adott projektektől és szakmai tartalmuktól nem térhet el azonban az a tanév sajátosságait és az adott helyzeteket, lehetőségeket figyelembe véve azok időbeosztását és produktumát megváltoztathatja.

A Képzési és Kimeneti Követelmények a portfólióhoz kapcsolódó projektek tartalmát konkrétan meghatározzák amelyben figyelembe vettük programtantervek ajánlásait is, ezt hívjuk ütemtervnek, amelyek megtalálhatók az egyes ágazatok linkje alatt. Az ágazat szerinti ütemtervben leírt projektek kerültek a tantárgyi tanmenetekbe.

A tanulók a tanév során portfóliót vezetnek. A portfólióba kerül bele minden projektfeladat dokumentációja. Ez állhat: rajzokból, leírásokból, értékelésekből, fényképekből, feladatlapokból, táblázatokból, egyéb szakmai a projekthez kötődő dokumentumokból. A portfólióba tartozó dokumentumok megőrzése a tanuló feladata.

### **Szakmaválasztás**

Az ágazati alapoktatás sikeres befejezését követően van lehetőség a szakirányú oktatásba való belépésre. Ennek feltétele, hogy a választott szakmáról nyilatkozatot kell adni. Nappali rendszerű képzésben, az ágazati alapvizsga előtti május 15-ig.

### **Ágazati alapvizsga**

Az ágazati alapvizsga állami vizsga, amely a tanulónak, illetve a képzésben részt vevő személynek az adott ágazatban történő munkavégzéshez szükséges szakmai alaptudását és kompetenciáit országosan egységes eljárás keretében méri. A tanuló az ágazati alapoktatás elvégzését követően tehet ágazati alapvizsgát. A vizsga teljesítése az oktatásban való tovább haladás feltétele, nem teljesítése az aktuális évfolyam megismétlését vonja maga után. Az ágazati alapvizsga az adott ágazatba tartozó valamennyi szakma tekintetében azonos szakmai tartalmát a képzési és kimeneti követelmények határozzák meg. Az ágazati alapvizsgát az iskola szervezi és a lebonyolítására a tanulmányok alatti vizsga szabályait kell alkalmazni.

A nappali rendszerű képzésben az ágazati vizsgára az erre a célra rendszeresített dokumentum kitöltésével kell jelentkezni legkésőbb a vizsgát megelőző 90. napig.

#### ***4.3.1.1.1 Építőipari ágazati alapoktatás***

Az építőipar ágazati alapoktatás szakmai követelményeinek leírása:

A tanuló megismeri az építőipari szakmák különböző tevékenységeit, alapvető technológiáit, anyagait. Eszközöket, kézi szerszámokat, egyszerű kisgépeket biztonságosan kezel. Megismeri az építési folyamat sorrendiségének szabályait, a tevékenységekhez kapcsolódó általános és munkavédelmi előírásokat. Egyéni védőfelszereléseket használ, betartja a tűz- és balesetvédelmi, illetve a környezetvédelmi előírásokat. Egyszerű, az építőiparra jellemző munkafolyamatokat végez. Kijelöl vízszintes és függőleges irányokat. Felkészül az önálló, illetve csoportos, felelős munkavégzésre. Papír alapú és digitális építőipari műszaki rajzokat olvas, értelmez. Anyagjelölésekkel, méretarányos, egyszerű vázlatrajzokat készít. Ismeri az épületek és építmények alapvető szerkezeteit, azok ábrázolási módjait. Egyszerű



mennyiségszámításokat végez (hossz, terület, térfogat, darab), műszaki rajzokról méretet olvas le. Azonosítja a tervdokumentációban ábrázolt szerkezeteket a megépített szerkezetekkel. Irodai szoftvereket alapfokon használ, digitális tartalmakat, dokumentumokat és alkalmazásokat kezel, így ismeri az e-építési napló alkalmazást.

Az Építőipari ágazati alapoktatás részletei és az ágazati alapvizsga részletei az alábbi linken tekinthetők meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info\\_handler\\_hu/Eh5NFPwvhCpOlnwpGpxBKBUBLP82s2DgLCG3mu4jGvpyg?e=ICGbYw](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info_handler_hu/Eh5NFPwvhCpOlnwpGpxBKBUBLP82s2DgLCG3mu4jGvpyg?e=ICGbYw)

#### ***4.3.1.1.2 Fa- és bútóripari ágazati alapoktatás***

A Fa- és bútóripari ágazati alapoktatás szakmai követelményeinek leírása:

Faipari alapszerkezetek készítéséhez rajzot olvas, értelmez. A rajz alapján meghatározza a szükséges műveleteket. Kiválasztja a termék készítéséhez felhasznált alap és segédanyagokat, kézi szerszámokat, kézi kisgépeket. Elkészíti a faipari alapszerkezetet, majd ellenőrzi a minőségét. Kárpitosipari termékre vonatkozó feladatutasítást olvas és értelmez. Kiválasztja a termék készítéséhez felhasznált anyagokat, szerszámokat, megtervezi a szükséges kárpitosipari technológiát. Elvégzi a tartószerkezetre a habanyag ragasztást, a bevonási műveletet és a minőségellenőrzést.

A fa- és bútóripari ágazati alapoktatás és az ágazati alapvizsga részletei az alábbi linken tekinthetők meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info\\_handler\\_hu/EjK6oOn\\_9lVHq5fXF2qd4bABQyHFNgpuhr8GZqb3km\\_qPw?e=M6Yk7l](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info_handler_hu/EjK6oOn_9lVHq5fXF2qd4bABQyHFNgpuhr8GZqb3km_qPw?e=M6Yk7l)

#### ***4.3.1.1.3 Kreatív ágazati alapoktatás***

A Kreatív ágazati alapoktatás szakmai követelményeinek leírása:

A kreatív ágazati alapoktatás olyan tudást biztosít, mely megalapozza a kreatív tárgyalkotási folyamatokat. A tanuló ismeri a vizuális ábrázolás felhasználási területeit és eszközeit, a képi dokumentálás lehetőségeit. Alapvető ismeretekkel, információkkal rendelkezik a kreativitást inspiráló művészettörténet fő korszakairól. Ismeri az alkotói munka alapanyagait, a tárgyalkotás folyamatait, technikáit. A tárgyalkotás során

szakszerűen és biztonságosan használja a kézi szerszámokat és a szakmai munkát segítő alapvető munkafolyamatokat végző gépeket, berendezéseket. Kreatív műhelymunka keretében, önálló elképzelés alapján képes modell, minta, vázlat, makett segítségével egyszerű alap szakma-specifikus (bőr / textil / ruha / porcelán / gipsz / kerámia / fa / papír) termékek megalkotására. Ismeri a szakszerű alapminta és dokumentáció készítés lépéseit. Munkája során alkalmazza az alapvető irodai szoftvereket és a digitális képalkotó programokat. Üzemlátogatások és szakmai találkozók során megismeri, összehasonlítja és megkülönbözteti a kreatív ipari ágazatba tartozó termékeket és azok gyártásának folyamatát. Képes kreatív ipari szakember vezetésével az alapszintű technológiai folyamatok dokumentáció alapján történő értelmezésére és alkalmazására.

A Kreatív ágazati alapoktatás és az ágazati alapvizsga részletei az alábbi linken tekinthetők meg:

[https://handler-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info\\_handler\\_hu/ElnZiFJyHJJoFNiZj\\_wKEBiWK0XafWNAoGwTe0wtXTSw?e=rwizyZ](https://handler-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info_handler_hu/ElnZiFJyHJJoFNiZj_wKEBiWK0XafWNAoGwTe0wtXTSw?e=rwizyZ)

#### **4.3.1.2 Szakirányú oktatás (szakképző)**

A szakirányú oktatásra a 9. évfolyam eredményes teljesítése és az ágazati alapvizsga sikeres teljesítése után kerül sor a 10. és 11. évfolyamban. Ezekben az évfolyamokban a duális képzőhelyek is részt vesznek az oktatásban. A tanuló teljesítményét az oktató a tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Ha a tanuló szakirányú oktatását nem vagy nem csak a szakképző intézmény végzi, a szakirányú oktatással összefüggésben a tanuló teljesítményét a duális képzőhely az oktatóval közösen értékeli és minősíti. Az értékelésre a tanév elején rögzített projekt heteken kerül sor, melyen a duális partner részt vehet. Projekt hetek pontos időpontjait a Szakirányú képzési naptár tartalmazza. A közös értékelés lehetősége mellett a duális képzőhely által adott osztályzat önálló tantárgyként jelenik a tanulók bizonyítványában, melynek értékelési szempontjait táblázatba foglaltuk össze. A duális képzőhelyekkel együttműködési megállapodást kötünk, mely rögzíti az oktatással kapcsolatos teendőket, valamint ennek aláírásával igazolják a közös képzési program elfogadását is.

#### **4.3.1.2.1 Ács**

Az ács szakirányú oktatás képzési programja, óraszama és értékelése az alábbi linken tekinthető meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info\\_handler\\_hu/Elqt7Te0cRIDubEdaBNr-H8Bl4VySpf5PNpRjNEZGJsMfg?e=W3Zsmn](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info_handler_hu/Elqt7Te0cRIDubEdaBNr-H8Bl4VySpf5PNpRjNEZGJsMfg?e=W3Zsmn)

#### **4.3.1.2.2 Bádogos**

Az bádogos szakirányú oktatás képzési programja, óraszama és értékelése az alábbi linken tekinthető meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info\\_handler\\_hu/EhRemL1mhSJkheHToPJX2mMByvJ3y5B6K49-dKVsGBgCjg?e=emnrnu](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info_handler_hu/EhRemL1mhSJkheHToPJX2mMByvJ3y5B6K49-dKVsGBgCjg?e=emnrnu)

#### **4.3.1.2.3 Burkoló**

Az burkoló szakirányú oktatás képzési programja, óraszama és értékelése az alábbi linken tekinthető meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info\\_handler\\_hu/Elz62Ld-ZWZJpaaBqXncXk0B0sAMWvf0jea2vRqUXkxBwA?e=z4jwP8](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info_handler_hu/Elz62Ld-ZWZJpaaBqXncXk0B0sAMWvf0jea2vRqUXkxBwA?e=z4jwP8)

#### **4.3.1.2.4 Festő, mázoló, tapétázó**

A Festő, mázoló, tapétázó szakirányú oktatás képzési programja, óraszama és értékelése az alábbi linken tekinthető meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info\\_handler\\_hu/EgddqVjg7AdMss-TEngvS6QBtituH\\_AJ9K8QhaSozqEowA?e=nFahF4](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info_handler_hu/EgddqVjg7AdMss-TEngvS6QBtituH_AJ9K8QhaSozqEowA?e=nFahF4)

#### **4.3.1.2.5 Kőműves**

A Kőműves szakirányú oktatás képzési programja, óraszama és értékelése az alábbi linken tekinthető meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info\\_handler\\_hu/Eoa1aBnzhu1Po3nB2Mvt\\_JIBlhUUhkYQScMmKrw5BxrYg?e=Or2VI6](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info_handler_hu/Eoa1aBnzhu1Po3nB2Mvt_JIBlhUUhkYQScMmKrw5BxrYg?e=Or2VI6)

#### **4.3.1.2.6 Asztalos**

Az Asztalos szakirányú oktatás képzési programja, óraszama és értékelése az alábbi linken tekinthető meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info\\_handler\\_hu/EuzJ7d3yr4BJladptuW\\_XwkBrYf2GMSbrqWxM9oi1hfUBA?e=Dx7tWG](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info_handler_hu/EuzJ7d3yr4BJladptuW_XwkBrYf2GMSbrqWxM9oi1hfUBA?e=Dx7tWG)

#### 4.3.1.2.7 Divatszabó – női szabó szakmairány

A Divatszabó (Női szabó szakmairány) szakirányú oktatás képzési programja, óraszama és értékelése az alábbi linken tekinthető meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info\\_handler\\_hu/EtH3VKl\\_Bq9NqjlkHfArg\\_YBs9j9ybV4rBYXmT\\_4Sh\\_aTQ?e=iWADmD](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info_handler_hu/EtH3VKl_Bq9NqjlkHfArg_YBs9j9ybV4rBYXmT_4Sh_aTQ?e=iWADmD)

#### 4.3.2 Nappali rendszerű technikai évfolyamok

A bemutató táblák az iskolában jelenleg oktatott szakmák alapján kerültek összeállításra.

9 évfolyam	15. KREATÍV ágazati alapoktatás		21. SZÉPÉSZET ágazati alapoktatás		
10. évfolyam					
11 évfolyam	5-0212-16-07 DEKORATŐR szakirányú oktatás	5-0213-16-09 GRAFIKUS szakirányú oktatás	5-1012-21-03 KOZMETIKUS TECHNIKUS szakirányú oktatás	5-1012-21-02 KÉZ- ÉS LÁBÁPOLÓ TECHNIKUS szakirányú oktatás	5-1012-21-01 FODRÁSZ szakirányú oktatás
12. évfolyam					
13 évfolyam					

9 évfolyam	12. INFORMATIKA ÉS TÁVKÖZLÉS ágazati alapoktatás	08. FA- ÉS BÚTORIPAR ágazati alapoktatás
10. évfolyam		
11 évfolyam	5-0612-12-02 INFORMATIKAI RENDSZER- ÉS ALKALMAZÁS ÜZEMELTETŐ TECHNIKUS szakirányú oktatás	5-0722-08-02 FAIPARI TECHNIKUS szakirányú oktatás
12. évfolyam		
13 évfolyam		

#### **4.3.2.1 Ágazati alapoktatás (technikum)**

Az ágazati alapoktatás a képzés azon szakasza, amely felkészít az ágazati alapvizsgára. A technikai évfolyamokban ez a 9. és a 10. évfolyam. Ebben a szakaszban a képzés az intézmény keretei között zajlik és a lezáró vizsgát is az intézmény szervezi. A képzésünkben kiemelt helyet kap a projektek megvalósítása, amelyek tantárgyi vagy komplex formában jelennek meg. Egy tanévben tantárgyanként legalább három projektet kell megvalósítani, amiben kell komplex projekt is. A tantárgyi projektek tartalma technikai képzésben nincs rögzítve a képzési és kimeneti követelmények között. A projektek tervezéséhez az alábbi általános projekt tervező sablont alkalmazzuk. A tényleges projektek a tantárgyi tanmenetekben szerepelnek. A projekt alapú képzés a projekthét szervezési modell alapján kerül lebonyolításra.

A szakmai tartalom átadása heti szakmai napokon történik, amelyek közül a tanmenetekben meghatározott rend szerint kerül sor projekt órákra az adott héten. Az ágazati alapoktatás szervezését tartalmi szempontból a képzési és kimeneti határozzák meg. A technikai ágazati alapoktatás szakmai követelményeinek elsajátítása során nagy hangsúlyt kapnak a különböző szakmai projektek. A projektfeladatok célja a szakmai folyamatok megtapasztalásán és saját élményen alapuló megismerése, mely a szakmai kompetenciák elsajátításához vezet. A projektek lehetnek egy-egy tantárgyra és témakörre vonatkozóak, és lehetnek komplexek, több tantárgyat és témakört is átfogóak.

#### **Szaktárgyválasztás**

Az ágazati alapoktatás sikeres befejezését követően van lehetőség a szakirányú oktatásba való belépésre. Ennek feltétele, hogy a választott szakmáról nyilatkozatot kell adni. Nappali rendszerű képzésben, az ágazati alapvizsga előtti május 15-ig.

#### **Ágazati alapvizsga**

Az ágazati alapvizsga állami vizsga, amely a tanulónak, illetve a képzésben részt vevő személynek az adott ágazatban történő munkavégzéshez szükséges szakmai alaptudását és kompetenciáit országosan egységes eljárás keretében méri. A tanuló az ágazati alapoktatás elvégzését követően tehet ágazati alapvizsgát. A vizsga teljesítése az oktatásban való továbbhaladás feltétele, nem teljesítése az aktuális évfolyam megismétlését vonja maga után. Az ágazati alapvizsga az adott ágazatba tartozó valamennyi szakma tekintetében azonos szakmai tartalmát a képzési és kimeneti követelmények határozzák meg. Az ágazati alapvizsgát az iskola szervezi és a lebonyolítására a tanulmányok alatti vizsga szabályait kell alkalmazni.

A nappali rendszerű képzésben az ágazati vizsgára az erre a célra rendszeresített dokumentum kitöltésével kell jelentkezni legkésőbb a vizsgát megelőző 90. napig.

#### ***4.3.2.1.1 Kreatív ágazati alapoktatás***

A Kreatív ágazati alapoktatás szakmai követelményeinek leírása:

A tanuló alapismeretei birtokában gyakorlatot szerez a vizuális kommunikáció alapelemeinek (tér, forma, szín, betű, szöveg, kép), és kifejező eszközeinek (kompozíció, arány, kontraszt) használatában. Tervező és kivitelező munkájában alkalmazza az alapvető színelméleti és tipográfiai szabályokat. Ismeri a nyomdai és digitális média műfaji és technikai sajátosságait, adottságait. Szabadkézzel vagy digitális eszközökkel álló-, vagy mozgóképet tervez, készít. Alapszinten használja a digitális képfeldolgozásra, képrögzítésre, képfeldolgozásra alkalmas pixel- és vektorgrafikus programokat. Megfelelő szoftverek használatával a különböző típusú vizuális alapelemek előállítását, integrálását és megjelenítését végzi. Digitális nyomtatásra alkalmas berendezéseket használ, alapismeretekkel rendelkezik a különböző nyomtatási eszközökről, könyvkötészeti technológiákról. Egyszerű kiadványok kötetési kivitelezését elvégzi. Anyanyelven alapszintű – az ágazati szakmai terminológiának megfelelő - szókincs birtokában kommunikál. Felkészült a csoportmunkára, a színvonalas, önreflektív munkára, a felelősségvállalásra. Alapismeretekkel rendelkezik az ágazati tevékenységekhez kapcsolódó munka-, tűz-, baleset-, környezet- és egészségvédelmi szabályokról, képes az előírások betartására.

A Kreatív ágazati alapoktatás és az alapvizsga részletei az alábbi linken tekinthetők meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info\\_handler\\_hu/Eoedfjh69dIFuVNYYH1NPt4BCRhbaY9e5GQqVXNM8UOGDw?e=nHkL5Z](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info_handler_hu/Eoedfjh69dIFuVNYYH1NPt4BCRhbaY9e5GQqVXNM8UOGDw?e=nHkL5Z)

#### ***4.3.2.1.2 Szépészet ágazati alapoktatás***

A szépészet ágazati alapoktatás szakmai követelményeinek leírása:

A tanuló a szépészeti alapoktatás után megtervezi a céljának megfelelő szépészeti életpályáját a fodrász, kozmetikus technikus, kéz- és lábápoló technikus szakmában. Tájékoztatót ad a szépségszalonn alapvető szolgáltatásairól, a helyzetnek és a vendég

igényeinek megfelelően empátikusan kommunikál. A stílus- és divatirányzatoknak megfelelően vizuálisan jeleníti meg a vendég egyéniségéhez és igényeihez alkalmazkodó elképzeléseit. A művészettörténeti ismeretei felhasználásával kreatívan alkalmazza a szolgáltatás szempontjából lényeges stílus- és formajegyeket. Útmutatás alapján a szépsészeti szakmák gyakorlásához szükséges anatómiai, élettani ismereteinek felhasználásával diagnosztizálást végez és kémiai számolásokat, anyagkeveréseket készít. Munkája során betartja a munka-, tűz-, balesetvédelmi és higiéniai előírásokat a szépségszalonban. Az ágazati alapoktatás során fejlődik a tanuló kreativitása, szépérzéke, látásmódja, formaérzéke, manuális képessége, etikus és empátikus magatartása, logikus gondolkodása.

A Szépsészet ágazati alapoktatás és az alapvizsga részletei az alábbi linken tekinthetők meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info\\_handler\\_hu/EqudOt\\_xm4tDutrFpczkv8YBqtrIFyM64aUSrmJU Pm4wNg?e=la3oTv](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info_handler_hu/EqudOt_xm4tDutrFpczkv8YBqtrIFyM64aUSrmJU Pm4wNg?e=la3oTv)

#### ***4.3.2.1.3 Informatika és távközlés ágazati alapoktatás***

Az informatika és távközlés ágazati alapoktatás szakmai követelményeinek leírása:

Az alapoktatás olyan általános és széleskörű tudás és képesség megszerzését biztosítja, ami egyaránt szükséges és hasznos minden ágazati szakmában betöltött munkakör esetén. Az alapoktatás végén a tanulók rálátással rendelkeznek az ágazat minden fontos részterületére, ami biztosítja számukra, hogy megalapozott döntést hozzanak arról, hogy melyik szakmában szeretnék folytatni a tanulmányaikat. Ennek megfelelően mindenki tisztában lesz alapszinten a számítógép és a mobil eszközök működésével, szükség esetén szétszed és összeszerel egy számítógépet, telepíti az operációs rendszert, otthoni vezetékes- és vezeték nélküli hálózatot állít be, elkészít egy weblapot, kisebb alkalmazásokat kódol, elektronikai kapcsolásokat állít össze, valamint betekintést nyer a mesterséges intelligencia és más jövőbe mutató technológiák felhasználási lehetőségeibe. Az alapvető szakmai készségeken túl kiemelt szerep jut az alapoktatásban a társas és kommunikációs készségek fejlesztésének is, a tanulók képessé válnak egymással együttműködve, csapatban, projekt alapon dolgozni.

Az Informatika és távközlés ágazati alapoktatás és az alapvizsga részletei az alábbi linken tekinthetők meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info\\_handler\\_hu/EpAk-hBpwf9Fpe2wIEp09GAB\\_ggAxTIDJ-c5WSKI9Nnq8A?e=BeYavO](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info_handler_hu/EpAk-hBpwf9Fpe2wIEp09GAB_ggAxTIDJ-c5WSKI9Nnq8A?e=BeYavO)

#### **4.3.2.1.4 Fa- és bútóripar ágazati alapoktatás**

A Fa- és bútóripar ágazati alapoktatás szakmai követelményeinek leírása:

Faipari alapszerkezetek készítéséhez rajzot olvas, értelmez. A rajz alapján meghatározza a szükséges műveleteket. Kiválasztja a termék készítéséhez felhasznált alap- és segédanyagokat, kéziszerszámokat, kézi kisgépeket. Elkészíti a faipari alapszerkezetet, majd ellenőrzi a minőségét. Kárpitosipari termékre vonatkozó feladatutasítást olvas és értelmez. Kiválasztja a termék készítéséhez felhasznált anyagokat, szerszámokat, megtervezi a szükséges kárpitosipari technológiát. Elvégzi a tartószerkezetre a habanyag ragasztást, a bevonási műveletet és a minőségellenőrzést.

Az Fa- és bútóripar ágazati alapoktatás és az alapvizsga részletei az alábbi linken tekinthetők meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info\\_handler\\_hu/EjK6oOn\\_9lVHq5fXF2qd4bABQyHFNgpuhr8GZqb3km\\_qPw?e=M6Yk7l](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info_handler_hu/EjK6oOn_9lVHq5fXF2qd4bABQyHFNgpuhr8GZqb3km_qPw?e=M6Yk7l)

#### **4.3.2.2 Szakirányú oktatás (technikum)**

A szakirányú oktatásra a 9-10. évfolyam eredményes teljesítése és az ágazati alapvizsga sikeres teljesítése után kerül sor a 11-13. évfolyamokban. Ezekben az évfolyamokban a duális képzőhelyek szakmáktól eltérően is részt vesznek az oktatásban. A 11-12. évfolyamokban tömbösített formában, míg a 13. évfolyamban már teljes tanévre kiterjedő szakképzési munkaszerződéssel. Ezek pontos beosztása a szakmák linkjénél található meg. A tanuló teljesítményét az oktató a tanítási év közben rendszeresen érdemjeggyel értékeli, félévkor és a tanítási év végén osztályzattal minősíti. Ha a tanuló szakirányú oktatását nem vagy nem csak a szakképző intézmény végzi, a szakirányú oktatással összefüggésben a tanuló teljesítményét a duális képzőhely az oktatóval közösen értékeli és minősíti. A tömbösített szakképzési munkaszerződések esetében a duális oktatótól érdemjegyet nem kérünk, csupán a teljesítés igazolását várjuk el. Teljes tanévre kiterjedő szakképzési munkaszerződés esetén a közös értékelésre a tanév elején rögzített projektnapokon kerül sor, melyen a duális partner részt



vehet. Projektnapok pontos időpontjait a kibővített munkaterv tartalmazza. A közös értékelés lehetősége mellett a duális képzőhely által adott osztályzat önálló tantárgyként jelenik a tanulók bizonyítványában, melynek értékelési szempontjait táblázatba foglaltuk össze. A duális képzőhelyekkel együttműködési megállapodást kötünk, mely rögzíti az oktatással kapcsolatos teendőket, valamint ennek aláírásával igazolják a közös képzési program elfogadását is.

#### **4.3.2.2.1 Dekoratór**

A Dekoratór szakirányú oktatás képzési programja, óraszám és értékelése az alábbi linken tekinthető meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info\\_handler\\_hu/Ev21JdX5BENPogO3ocBYz4sBkxzOlfC9YizYnjZ2x2zgsQ?e=OnLOFI](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info_handler_hu/Ev21JdX5BENPogO3ocBYz4sBkxzOlfC9YizYnjZ2x2zgsQ?e=OnLOFI)

#### **4.3.2.2.2 Grafikus**

A Grafikus szakirányú oktatás képzési programja, óraszám és értékelése az alábbi linken tekinthető meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info\\_handler\\_hu/EgXsV0kxvwJKrEO8HdTvRLwBxMVumgd8UuAFunCYfFABAg?e=1naAjR](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info_handler_hu/EgXsV0kxvwJKrEO8HdTvRLwBxMVumgd8UuAFunCYfFABAg?e=1naAjR)

#### **4.3.2.2.3 Kozmetikus technikus**

A Kozmetikus technikus szakirányú oktatás képzési programja, óraszám és értékelése az alábbi linken tekinthető meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info\\_handler\\_hu/Eu3zyvBm-FRLvHtFXNCLXyMBKe072PiZ-Bp0gigxgZOvSQ?e=jxOq3d](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info_handler_hu/Eu3zyvBm-FRLvHtFXNCLXyMBKe072PiZ-Bp0gigxgZOvSQ?e=jxOq3d)

#### **4.3.2.2.4 Kéz- és lábápoló technikus**

A Kéz- és lábápoló technikus szakirányú oktatás képzési programja, óraszám és értékelése az alábbi linken tekinthető meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info\\_handler\\_hu/EtFJe0f-IPj-mCSzKnt5gBXLqYxEfQHovyfoZi-L2Lsw?e=6hFgwN](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/info_handler_hu/EtFJe0f-IPj-mCSzKnt5gBXLqYxEfQHovyfoZi-L2Lsw?e=6hFgwN)

#### **4.3.2.2.5 Fodrász**

A Fodrász szakirányú oktatás képzési programja, óraszama és értékelése az alábbi linken tekinthető meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info\\_handler\\_hu/EvrITOueh1xEobJ7oPZkSIUBRG4skOaFJS90jaLd7dOdNQ?e=8yuVsT](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info_handler_hu/EvrITOueh1xEobJ7oPZkSIUBRG4skOaFJS90jaLd7dOdNQ?e=8yuVsT)

#### **4.3.2.2.6 Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus**

Az Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus szakirányú oktatás képzési programja, óraszama és értékelése az alábbi linken tekinthető meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info\\_handler\\_hu/Et4OiUOQ\\_31Phr3S4WeoKmABbZnuQ2QvIX1iT H1EUPvOhQ?e=obqFfe](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info_handler_hu/Et4OiUOQ_31Phr3S4WeoKmABbZnuQ2QvIX1iT H1EUPvOhQ?e=obqFfe)

#### **4.3.2.2.7 Faipari technikus**

Az Informatikai rendszer- és alkalmazásüzemeltető technikus szakirányú oktatás képzési programja, óraszama és értékelése az alábbi linken tekinthető meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info\\_handler\\_hu/EuDfwElztzdOpEERSqV3hbsBDEdsNGOJcFJeHENiS3CqHQ?e=OtUn6p](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info_handler_hu/EuDfwElztzdOpEERSqV3hbsBDEdsNGOJcFJeHENiS3CqHQ?e=OtUn6p)

### **4.3.3 Felnőttek oktatása**

Iskolánk a képzési kínálatában nagy hangsúlyt fektet a felnőttek szakmatanulási lehetőségeinek biztosítására. Figyeljük a gazdaság igényeit, ezek alapján állítjuk össze az indítani kívánt szakmalistát. Esti rendszer keretében kínálunk hat ágazatban képzéseket felnőttek oktatása keretei között. A képzések tartalma és követelményei megegyeznek a nappali rendszerben folyó oktatás előírásaival. A képzés központi dokumentumai elérhetők:

<https://szakkepzes.ikk.hu/kkk-ptt>.

## **A képzésbe való belépés és feltételei**

A képzésbe történő belépés feltételeit a képzési és kimeneti követelmények határozzák meg az iskolai végzettség és az alkalmassági követelmények szerint, szakmánként. Szakképzőben, aki nem rendelkezik a bemeneti követelmények között megfogalmazott végzettséggel, az iskolai kompetenciamérő teszt eredményes kitöltésével igazolhatja a szükséges előfeltétel meglétét. A foglalkozás egészségügyi alkalmassági vizsgálatra az iskola szervezésében kerül sor.

## **Jelentkezés - csatlakozás**

A képzésekre írásban lehet jelentkezni a hirdetményben megadott határidőig. A folyó képzésbe előzetes kompetenciák beszámítása nélkül a kezdéstől 30. napig lehet becsatlakozni. Előzetes kompetenciák beszámításával is lehet a képzésekhez kapcsolódni úgy, hogy a csoport aktuális tudásszintjéhez igazodó iskolai kompetenciamérő teszt eredményes kitöltésével igazolhatja jelentkező a szükséges előfeltétel meglétét.

Az iskola és a jelentkező között megkötött képzési szerződéssel jön létre a jogviszony.

## **Képzések szervezése és ideje**

A képzések kontakt, (távoktatásos-kifutó rendszerben) és online kontakt órák formájában valósulnak meg. A kontakt órákon kötelező a részvétel. Az órákat a lehetőségek figyelembevételével 16.00 – 20.00 óra között tartjuk, az év elején egyeztetett rend szerint. Az ettől eltérő esetben a képzési szerződés tartalma az irányadó. Az éves munkarend szerinti téli szünet alatt nincs tervezett óra. Az ágazati alapoktatás alapvizsgával zárul, amelyre a jelentkezési határidő az első vizsgatevékenység előtti 30. nap. A vizsgára jelentkezni az erre rendszeresített nyomtatványon lehet.

Igény esetén lehetőséget biztosítunk, hogy az oktatás egy részét, vagy akár teljes egészében duális partner végezze. Ennek jogi formája kétféle úton lehetséges:

- szakképzési munkaszerződés keretében
- meglévő munkaszerződés módosításával.

A szakképző és a technikumi képzésink esetén is a Képzési és Kimeneteli Követelményekben meghatározott legalább 2100 óra megtartott foglalkozás 40 %-t tartjuk kontakt, vagy online kontakt órák formájában. Így a képzéseink 1,5 év alatt teljesíthetőek. Abban az esetben, ha csoportos jelentkezés formájában, olyan évfolyamot tudunk indítani, amely megfelelő előzetes tudással rendelkezik, úgy ezt az időszakot 1 évre tudjuk csökkenteni. Ennek is két formáját

alkalmazzuk a szeptembertől április végéig tartó a nappalis iskolai renthez tartozó időtartamot, illetve a nyújtott 1 éves képzést, ami 12 hónapot takar.

Az egészségügyi képzésen belül a 2024/2025-ös tanévben végez az utolsó Általános ápoló évfolyam, ebben a szakmában utána már 2 év alatt tudják befejezni a vizsgára való felkészülést.

Az Általános ápoló az egyetlen szakma, melynek a csökkentett képzési ideje: 2 év.

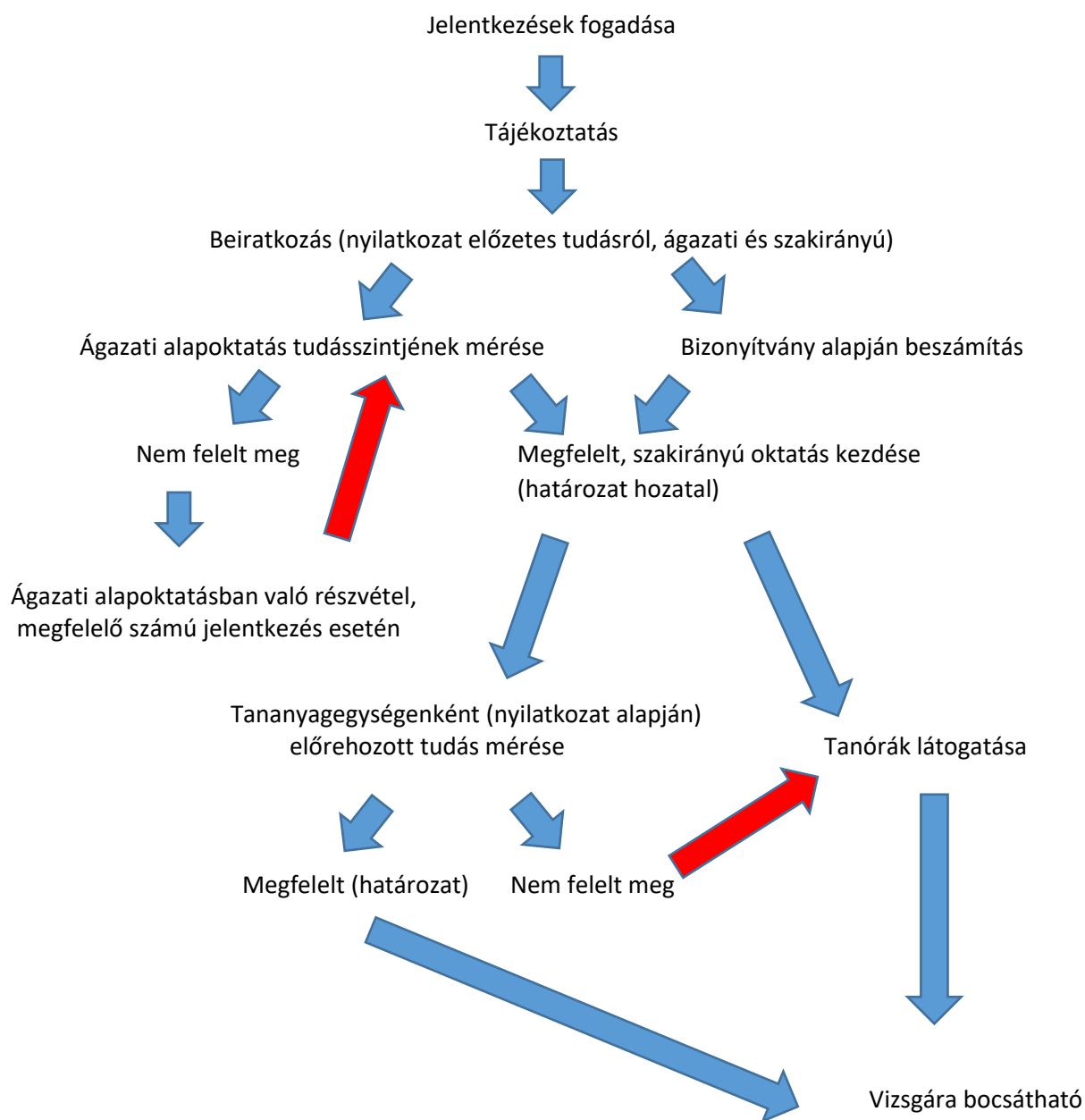
Szükség esetén kerestfélévben is elindítjuk az oktatást.

### **A felnőttoktatás rendszere és az előzetes tudás beszámítása**

Az alábbi folyamatábra mutatja a jelentkezéstől a vizsgára bocsátásig lévő időszakot, ahol az előzetes tudás beszámításának folyamatát mutatjuk be. Előzetes tudást két különböző módon tudunk beszámítani, amivel a képzés idejét tudjuk csökkenteni:

- bizonyítvány alapján
- nyilatkozat után az előzetes tudás mérésével

## Felnőttek oktatásának rendszere



### A felnőttoktatás értékelése

A felnőttoktatás a nappali tagozathoz hasonlóan félévkor és évvégén is érdemjegyet kapnak. Ezen osztályzatok mindegyike el kell, hogy érje legalább az elégséges szintet, ennek birtokában teljesül a vizsgára bocsátás feltétele. Ha az adott szakmában Portfóliót is kell készíteni vizsgára úgy azt a Képzési és Kimeneteli Követelményekben megfogalmazott határidőre kérjük leadni.

A Felnőttoktatás óratervei az alábbi linken tekinthető meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info\\_handler\\_hu/EjRQS44fyjJqOxNwrwX7MoBoatNyFDN7mGcjTyZH\\_BRJA?e=m87p](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info_handler_hu/EjRQS44fyjJqOxNwrwX7MoBoatNyFDN7mGcjTyZH_BRJA?e=m87p)

#### **4.3.4 Műhelyiskola**

A műhelyiskola olyan képzési forma ami a tanulónak, illetve a képzésben részt vevő személynek a szakképzésbe való bekapcsolódáshoz vagy a munkába állásához szükséges ismeretek megszerzésére irányul. A műhelyiskolai oktatásba való bekapcsolódásnak a lehetőségei:

- alapfokú végzettséggel nem rendelkezik és a szakképző iskola dobantó programját elvégezte
- kizárólag alapfokú végzettséggel rendelkezik és a 16. életévét betöltötte.

A műhelyiskolában kizárólag részszakma megszerzésére irányuló felkészítés folyik, amelyet vagy az iskolai tanműhelyben vagy munkahelyi körülmények között szervezünk meg 1-5 fős csoportokban.

A műhelyiskolai oktatás képzési programja, óraszámja és értékelése az alábbi linken tekinthető meg:

[https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info\\_handler\\_hu/EtTTYbalBDRBjXPJBDESmBwB3e8q7OoYbxpmmXJxPC7rfg?e=72SDVG](https://handlerhu-my.sharepoint.com/:f/g/personal/info_handler_hu/EtTTYbalBDRBjXPJBDESmBwB3e8q7OoYbxpmmXJxPC7rfg?e=72SDVG)

A SSzC Handler Nándor Technikum Szakmai Programját az oktatói testület megismerte és azt elfogadta

Sopron, 2024. augusztus 30.

*Schlösz Róka*

Oktatói testület képviselője

*[Handwritten signature]*

Igazgató



A SSzC Handler Nándor Technikum Szakmai Programját a Diákönkormányzat megismerte és azt elfogadta

Sopron, 2024. augusztus 30.

*Richárd Horváth*  
.....  
Diákönkormányzat képviselője

*[Signature]*  
.....  
Igazgató

