



**KÉPZÉSI PROGRAM
KÉPZETT SEGÉDÁPOLÓ**

09133007

1. A képzés adatai

A programkövetelmény, illetve az ennek alapján szervezhető szakmai képzés:		
1.1.	Megnevezése:	Képzett segédápoló
1.2.	Száma:	09133007
1.3.	Ágazat megnevezése:	Egészségügy
1.4.	Besorolása a képzési területek egységes osztályozási rendszere (KEOR) szerinti kód alapján:	0913
A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés:		
1.5.	Megnevezése:	Képzett segédápoló
1.6.	Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerinti szint:	3
1.7.	A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerinti szint:	3
1.8.	A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerinti szint:	3
1.9.	<p>A programkövetelmény alapján szervezhető szakmai képzéssel megszerezhető szakképesítés és az azzal betölthető munkakör vagy végezhető tevékenység kapcsolata, összefüggése:</p> <p>A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítéshez szükséges kompetenciákkal szakmajegyzékben szereplő szakma körébe vonható munkaterület, tevékenység vagy munkakör magasabb szinten gyakorolható, vagy a szakmai képzés szakmajegyzékben szereplő szakma képzési és kimeneti követelményeiben meg nem határozott speciális szakmai ismeretek és szakmai készségek megszerzésére irányul. A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés jogszabályban meghatározott képesítési követelmény, munkakör betöltéséhez, vagy tevékenység folytatásához.</p>	
1.10.	<p>A képzés célja:</p> <p>Olyan szakemberek képzése, akik képesek közreműködni az egészségügyi ellátás során a megelőző, gyógyító, gondozó, és rehabilitációs folyamatokban, ellátni mindazon, a szakellátás tevékenységeit kiegészítő feladatokat, amelyek az ellátás, gondozás, rehabilitáció folyamatában alapvetőek, de jellemzően nem tartoznak az egészségügy fő szakmai tevékenységei közé. A segédápoló munkájával képes tehermentesíteni az egészségügy szakembereit a betegellátás szükségése, de nem kifejezetten szakmai feladatairól.</p>	
1.11.	<p>A képzés célcsoportja:</p> <p>Alapfokú iskolai végzettséggel, egészségügyi alkalmassági követelményeknek megfelelő felnőtt, aki Képzett segédápoló munkakörben kíván dolgozni.</p>	

2. A képzésbe való bekapcsolódás és részvétel feltételei

2.1.	Iskolai előképzettség:	Alapfokú iskolai végzettség
2.2.	Szakmai előképzettség:	nem szükséges
2.3.	Egészségügyi alkalmassági követelmény:	<p>Az egészségügyi tevékenység végzéséhez szükséges egészségi alkalmasság vizsgálatáról és minősítéséről szóló 40/2004. (IV.26.) ESZCSM rendeletben foglaltak szerint az egészségügyi tevékenységre való alkalmasságot kizáró korlátozások figyelembevételével történik.</p> <p>A munkaköri, szakmai, illetve személyi higiénés alkalmasság orvosi vizsgálatáról és véleményezéséről szóló 33/1998. (VI.24.) NM rendelet 4. §. (3) a pontjában meghatározott szakmai alkalmassági vizsgálat.</p>
2.4.	Szakmai gyakorlat területe és időtartama:	nem szükséges
2.5.	Felnőttképzési szerződés:	Szükséges (2013. évi LXXVII. törvény 13. § alapján)
2.6.	Képzésben részt vevő személyes adatainak megadása:	Szükséges (2013. évi LXXVII. törvény 21. § alapján)
2.7.	Egyéb feltételek:	-

3. Tervezett képzési idő

3.1.	A képzés óraszám:	402 óra (a képzés kontakt órás képzési formában valósul meg)
3.2.	Megengedett hiányzás mértéke:	Az összóraszám 15 százaléka, azaz 60 óra <i>(A felnőttképzési szerződés azonnali hatállyal felmondható, ha a képzésben részt vevő személy a képzési programban meghatározott időnél igazolatlanul többet mulasztott.)</i>

4. Tananyagegységek

4.1.	Megnevezése:	Képzett segédápoló feladatai
4.2.	Célja:	<p>A Képzett segédápoló a munkavégzése során képes legyen</p> <ul style="list-style-type: none"> - segítséget nyújtani a páciens alapvető szükségleteinek (táplálkozás, higiénés szükséglet, alvás, pihenés mozgás, ürítés, biztonság, normal légzés, testhőmérséklet) a kielégítésében és biztosítani a páciens komfortérzetét - az alapápolási, gondozási és prevenciós folyamatokban részt venni - akadályozott és fogyatékossgal élő emberek számára a speciális szükségleteiket kielégíteni - fogyatékossgal élő személyek, gyermekek és felnőttek ellátásában, gondozásában részt venni - az egyén egészségének megőrzésében és helyreállításában részt venni - részt venni újszülött, csecsemő, gyermek és felnőtt szükségleteinek biztosításában - biztosítani az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben - eligazodni az egészségügy ellátórendszerében - felismerni és jelezni az ápolásetikai és betegjogi problémákat - felmérni a beteg fizikális állapotát és részt venni a beteg teljeskörű megfigyelésében - testtömeg, testmagasság és testkörfogat mérésére - a vitális paraméterek (légzés, pulzus, RR, hőmérséklet) mérésére és a mért eredmény dokumentálására - alkalmazni a fertőtlenítő eljárásokat - elporkosítani a műszereket, eszközöket sterilizálásra - az alapvető higiénés rendszabályokat alkalmazni - biztosítani a kórtermek és kezelőhelyiségek rendjét - a szabályoknak megfelelően kezelni a tiszta és használt textíliákat - bizithet, konfliktumhoz előkészíteni - részt venni a fertőző beteg elkülönítésében és alapápolásában - a beteget vizsgálatra kísérni és szállításra a beteg állapotának megfelelő betegszállító eszközzel - felfogni, gyűjteni a beteg testváladékait és felismerni azok kóros eltéréseit - dokumentálni a bevitt és ürített folyadék mennyiségét - sztómaszákat üríteni, cserélni, a sztóma minennapos gondozását végezni - nyomási fekély jeleit felismerni és jelezni, a kialakulását megelőző eszközöket és ápolási technikákat alkalmazni - gyógyászati segédeszközöket (mozgást, kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök,

		<p>műfogsor) és kényelmi eszközöket alkalmazni és segíteni a beteget ezek használatában</p> <ul style="list-style-type: none"> - munkája során kulturált kommunikációt folytatni a pácienssel, hozzátartozókkal és munkatársakkal - hatékonyan kommunikálni látás-, hallás-, beszéd- és értelmi fogyatékossgal élő páciensekkel - alapszintű elsősegélyt nyújtani - biztonságos és higiénikus betegkörnyezetet teremteni - előírásoknak megfelelően használni a védőeszközöket - veszélyes hulladékot kezelni, elszállításra előkészíteni, dokumentálni - vizsgálati anyagokat laboratóriumba juttatni - enterális gyógyszereket, előre csomagolt formában adagolt készítményeket elrendelés alapján beadni - subcutan és intramuscularis (deltaizomba) injekciót beadni és a szövődményeket felismerni - vércukrot mérni és vizeletvizsgálatot végezni gyorsteszttel - feladatit irányítási és felügyelet mellett végezni 		
4.3.	Megvalósítása során alkalmazott képzési módszerek:	előadás, gyakorlati feladatmegoldás, projektmunka, megbeszélés, vita, szemléltetés, számonkérés, megfigyelés, rendszerezés, feladatlap kitöltés, teszt, kiselőadás, írásbeli feladatlap, házi feladat		
4.4.	Megvalósítása során alkalmazott munkaformák:	frontális munka, csoportmunka, egyéni munka, kooperatív csoportmunka, magyarázat, differenciálás, szimulációs foglalkozás, munkáltató óra		
4.5.	Óraszám:	402 óra (Elméleti és gyakorlati képzési idő aránya: 30% - 70%)		
4.6.	Beszámítható óraszám:	-		
4.7.	Megszerezhető kompetenciák és képzési részek (a tananyagegység tartalma):			
S.sz.:	A programkövetelményben meghatározott:			
	Készségek, képességek:	Ismeretek:	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök:	Önállóság és felelősség mértéke:
1.	Az egyén életkorának és élethelyzetének megfelelő gondozási feladatokat végez.	Az egyén életkorának és élethelyzetének megfelelő gondozási feladatokat végez.	Empátiával viszonyul a gondozást igénylő emberekhez, segítőkész.	A gondozási feladatokat az ápoló irányítása és ellenőrzése mellett, szakszerűen látja el.
2.	Részt vesz az egészségfejlesztését célzó rendezvények, szűrőprogramok lebonyolításában.	Ismeri az egészségkultúra elemeit, az egészséges életmód, életvitel jellemzőit. Tisztában van a környezetszennyezés és az egyéb egészségkárosító	Munkahelyén és magánéletében is egészségtudatos magatartásra törekszik.	Az egészségfejlesztésre irányuló tevékenységeket az ápoló irányítása és ellenőrzése mellett végzi.

		tényezők formáival, a megelőzés lehetőségeivel. Ismeri a prevenció szintje-it, a mentálhigiéné és az egészségfejlesztés alapvető lehetőségeit.		
3.	Eligazodik az egészségügyi ellátórendszerben.	Ismeri az egészségügyi ellátórendszer struktúráját, működését. Ismeri a teammunka alapjait, az együttműködés és problémamegoldás lehetőségeit.	Igénye van a folyamatos szakmai fejlődésre. Törekszik a munkatársakkal való együttműködésre.	Felelős a tudásának folyamatos fejlesztéséért. A munkatársakkal konstruktív együttműködésre és a problémák hatékony megoldására törekszik.
4.	Felelős a tudásának folyamatos fejlesztéséért. A munkatársakkal konstruktív együttműködésre és a problémák hatékony megoldására törekszik.	Tudja az egészségügyi szakdolgozó tevékenységével kapcsolatos etikai normákat, magatartási elvárásokat. Ismeri az egészségügyi törvénynek az ápolói munkával összefüggő főbb előírásait, különös tekintettel a betegek jogaira. Ismeri a betegjogok érvényesítésének lehetőségeit. Érti a beteglátogatással kapcsolatos általános elvárásokat.	Magára nézve kötelezőnek érzi az etikai és jogi normák betartását. Fontosnak tartja a hivatásához méltó megjelenést, magatartást	Betartja a munkájával kapcsolatos etikai és jogi követelményeket.
5.	Méréseit, megfigyeléseit lázlapon, betegmegfigyelő lapon dokumentálja.	Ismeri az egészségügyi dokumentáció típusait, formáit (papír alapú, elektronikus), az adatvédelemmel kapcsolatos szabályokat. Ismeri a lázlap, betegmegfigyelő lap vezetésének szabályait.	Tiszteletben tartja az adatvédelmi szabályokat.	Illetéktelen személynek nem szolgáltat ki betegekkal kapcsolatos információt, adatot és dokumentumot. Egyszerű vizsgáló eljárások eredményeit az ápoló ellenőrzése mellett dokumentálja

6.	Előkészíti az eszközöket, anyagokat a megfelelő sterilizálási eljáráshoz. A steril anyagokat a szabályoknak megfelelően kezeli, tárolja. Alkalmazza az alap-vető higiénés rendszabályokat.	Tisztában van az aszepszis, antiszeptikus lényegével. Ismeri a sterilizálás lehetséges formáit, az eszközök sterilizálásra történő előkészítésének folyamatát. Tudja a steril anyagok kezelésének, szállításának, tárolásának szabályait	Magára nézve kötelezőnek érzi a higiénés szabályok betartását és betartatását. Elfogadja az aszepszis jelentőségét, megsértésének lehetséges következményeit.	Betartja a kórházhygiénés rendszabályokat, megelőzi a nosocomialis fertőzések kialakulását. Betartja a steril anyagok kezelésének, tárolásának szabályait.
7.	Biztosítja a kórterem/vizsgáló helyiség rendjét, biztonságos, nyugodt környezetet alakít ki a beteg számára. Fertőtleníti a beteggel közvetlenül, vagy közvetve érintkező tárgyakat, eszközöket, felületeket. A tiszta és használt textíliákat a szabályoknak megfelelően kezeli és tárolja.	Tisztában van a fertőzések létrejöttének mechanizmusaiival, a nosocomialis fertőzések jelentőségével, a megelőzést szolgáló rendszabályokkal. Ismeri a fertőtlenítőszer típusait és a fertőtlenítő eljárások módjait. Ismeri az egyes ellátási területek higiénés rendjét. Ismeri a kórterem és a vizsgáló felszerelését, az alkalmazott eszközök, berendezések fertőtlenítési lehetőségeit. Ismeri az előírt koncentrációjú fertőtlenítő oldatok elkészítésének előírásait. Ismeri a szennyes és tiszta textília kezelésének szabályait.	Belátja a nosocomialis fertőzések megelőzésének fontosságát. Munkahelyén és magánéletében is környezettudatos magatartásra törekszik.	A kórterem, vizsgálóhelyiség rendjét következetesen, önállóan biztosítja.
8.	Vizithez, konzíliumhoz előkészít.	Ismeri a vizit és a konzílium fogalmát. Tudja a vizit előkészítésével és megvalósításával kapcsolatos ápolói	Tisztában van a vizit és a konzílium céljával, szerepével, emiatt felelősen viszonyul az előkészítéséhez.	A team tagjaként részt vesz a viziteken, az ápoló utasítása és ellenőrzése mellett felkészíti a betegeket, előkészíti a kórtermet

		feladatokat.		és a szükséges eszközöket.
9.	Részt vesz a fertőző beteg elkülönítésében, a fertőző beteg alapápolását végzi.	Ismeri a fertőzőbetegek elkülönítésére és ápolására vonatkozó előírásokat, higiénés és munkavédelmi szabályokat.	Magára nézve kötelezőnek érzi azoknak a rendszabályoknak a betartását, amelyek a fertőzések átvitelének megelőzését szolgálják.	Az ápoló irányítása mellett végzi a fertőző beteg ellátását, betartja a higiénés és munkavédelmi szabályokat.
10.	A beteget vizsgálatra kíséri, szállítja, megfelelően alkalmazza a betegszállítás eszközeit.	Ismeri az intézményen belül használt betegszállító eszközök alkalmazását. Ismeri a betegszállítás módzatait. Ismeri az akadályozott ember szükségleteit, segítségi módjait.	A beteghez toleránsan, empatikusan viszonyul. A megfelelő óvintézkedés mellett kíséri/szállítja a beteget.	A beteg kísérését, szállítását az ápoló irányítása mellett végzi, közben fokozottan ügyel a beteg biztonságára és a betegdokumentációra, adatvédelemre.
11.	Elvégzi a beteg általános megtekintését, felméri a beteg fizikális állapotát. Részt vesz a beteg teljeskörű megfigyelésében.	Alapvető ismeretekkel rendelkezik az emberi szervezet felépítéséről, működéséről. Ismeri a testalkat, testtájékok, járás, a bőr és bőrfüggelékek megfigyelésének szempontjait, ezekkel kapcsolatos fontosabb szakkifejezéseket. Felismeri a normálistól eltérő állapotokat. Ismeri a fájdalomra utaló jeleket, tüneteket, a jellegzetes fájdalmakat és az ahhoz kapcsolódó fontosabb szakkifejezéseket. Ismeri a tudat, a magatartás kóros elváltozásait és a kapcsolódó szakkifejezéseket.	Belátja a megfigyelés során nyert információk jelentőségét a beteg ellátásában.	A kóros elváltozásokat, állapotváltozásokat jelzi az orvos vagy ápoló felé.
12.	Egyszerű eszközös vizsgálatokat végez, vitális paraméterek megfigyelését végzi, és az eredményeket	Ismeri a testtömeg, testmagasság, testkörfogat mérésének eszközeit, kivitelezésének, dokumen-	Mérési feladatának elvégzésében pontosságra törekszik. Felismeri a megfigyelés során	Egyszerű vizsgáló eljárásokat szakszerűen, a higiénés szabályok betartásával, az ápoló utasítása alapján, az

	dokumentálja.	tálásának előírásait. Ismeri a vitális paraméterek fogalmát, élettani alapjait, jellemzőit, főbb eltéréseit és megfigyelésének szempontjait. Tudja a kardinális tünetek noninvazív mérésének szabályait, ismeri a használható eszközöket. Ismeri és használja a kapcsolódó legfontosabb szakkifejezéseket.	nyert információk jelentőségét.	ápoló ellenőrzése mellett végzi és dokumentálja. A vitális paraméterek megfigyelése során észlelt kóros eltéréseket azonnal jelzi az ápoló, vagy az orvos felé. A rábízott feladatokat szakszerűen, az utasításoknak megfelelően végzi el.
13.	Felfogja, és szükség esetén gyűjti a beteg testváladékait, felismeri és jelzi váladékok kóros eltéréseit.	Ismeri a testváladékok élettani jellemzőit, normálistól való eltéréseit és megfigyelésének szempontjait. Ismeri a kapcsolódó alapvető szakkifejezéseket. Tisztában van a váladékfelfogó eszközök típusaival, használatukkal, a tisztításuk és fertőtlenítésük szabályaival.	Belátja a megfigyelés során nyert információk jelentőségét a beteg ellátásában	Megfigyeléseit dokumentálja, a testváladékok kóros eltéréseit jelzi az ápoló felé. Önállóan, a szakmai, higiénés és munkavédelmi szabályok betartásával kezeli a beteg testváladékait.
14.	Méri és dokumentálja a beteg által bevitt és ürített folyadékmennyiséget.	Tisztában van a folyadékháztartással kapcsolatos legalapvetőbb ismeretekkel. Ismeri a vízfelvétel és vízleadás formáit, élettani mennyiségét. Ismeri a bevitt és ürített folyadék dokumentálásának szabályait.	A bevitt ürített folyadék mérése és dokumentálása során gondosan jár el, pontosságra törekszik.	A bevitt ürített folyadék vezetését szakszerűen, az ápoló ellenőrzése mellett végzi el és dokumentálja.
15.	Segítséget nyújt és intimitást biztosít a páciens számára az alapvető szükségletek (táplálkozás, higiénés szükséglet, alvás, pihenés, mozgás, ürítés,	Ismeri az egészséges és beteg ember szükségleteit, valamint a szükségletek kielégítésének, illetve a beteg segítségének lehetőségeit.	Szem előtt tartja a beteg állapotát. Megfelelő toleranciával és empátiával rendelkezik a betegek irányában feladatellátása során	A szükségletek kielégítésének segítését az ápoló utasítása alapján, az ápoló ellenőrzése mellett végzi. Betartja a munka, egészségvé-

	biztonság, normál légzés, testhőmérséklet) kielégítéséhez, biztosítja a beteg komfortját. Segítséget nyújt a különböző akadályozottsággal élő emberek számára a speciális szükségleteik kielégítésében.	Ismeri az inkontinens beteg alapápolási feladatait. Ismeri az akadályozottság formáit, az akadályok típusait és az akadálymentesítés lehetőségeit, eszközeit.	végig tisztelettel van a szeméremérzetére, tiszteletben tartja emberi méltóságukat. Elkötelezett a betegek ápolásával kapcsolatban.	delmi, higiénés szabályokat, valamint a betegbiztonság szempontjait a beteg ápolása, gondozása során. Tőle elvárható támogatást nyújt az akadályozott beteg számára, ezt meghaladó esetekben segítséget kér az ápolótól.
16.	Sztómák mindennapi gondozási feladatait végzi sztómával élő betegnél, a beteg önellátó képességének csökkenése esetén.	Tisztában van a különféle sztómák mindennapos gondozási feladataival.	Szem előtt tartja a beteg állapotát, tiszteletben tartja a szeméremérzetüket, empátikusan segítkezik a beavatkozás során.	A sztóma gondozásában az ápoló utasításának megfelelően segítkezik.
17.	A nyomási fekély kialakulását megelőző eszközöket és ápolási technikákat alkalmazza a tartósan fekvő beteg ápolása során.	Ismeri a nyomási fekély fogalmát, rizikótényezőit, stádiumait, megelőzésének lehetőségeit, valamint a megelőzésben használt eszközöket.	Elkötelezett az ápolási feladatok szakmai szabályoknak megfelelő ellátása tekintetében. Felismeri a nyomási fekély megelőzésének fontosságát.	A prevenció tevékenységét az ápoló utasítása alapján és ellenőrzése mellett végzi. A nyomási fekély megjelenését jelzi az orvos vagy ápoló felé.
18.	Nyomási fekély jeleit felismeri és jelzi.	Ismeri a nyomási fekély kialakulásának etiológiáját.	Szakmai ismereteit fejleszti, körültekintően végzi a munkáját.	Önálló megfigyelést végez.
19.	Gyógyászati segéd-eszközöket (mozgást, kommunikációt és tájékozódást, személyi gondoskodást segítő eszközök, műfogsor), kényelmi eszközöket alkalma a betegnél, vagy segíti a beteget annak használatában.	Ismeri a test közeli és test távoli gyógyászati segédeszközök csoportjait. Ismeri a mozgást, helyzetváltoztatást, kommunikációt és tájékozódást segítő eszközöket, a személyi gondoskodás eszközeit. Ismeri a kényelmi eszközök fajtáit, jellemzőit, használatuk szempontjait	A beteget a szükséges mértékben támogatja, segíti az eszközök használatában. Tájékozódik a beteg komfortérzetéről.	Betartja az orvos/ápoló utasításait, az előírt gyógyászati segédeszközöket szabályszerűen alkalmazza. A kényelmi eszközöket az ápoló ellenőrzése mellett, szabályszerűen alkalmazza.
20.	Munkája során kulturált kommunikációt	Ismeri a kommunikáció	Fontosnak tartja a betegek, családtagok,	Tájékoztatót ad a betegnek és a hozzá-

	folytat a betegekkel, családtagjaikkal, munkatársakkal. Hatékonyan kommunikál látás, hallás, beszéd és értelmi fogyatékos emberrel.	jellemzőit, a hiteles kommunikáció feltételeit, a kommunikációs zavarokat. Tisztában van a beteggel, családtagokkal, munkatársakkal történő kommunikáció szempontjaival. Ismeri a kommunikáció módját látás, hallás, beszéd és értelmi fogyatékos emberrel.	kollégák meghallgatását.	tartozóknak a beteg állapotával, gyógykezelésével kapcsolatban az ápoló és/vagy orvos utasításának megfelelően.
21.	Alapszintű elsősegélyt nyújt.	Tisztában van az elsősegélynyújtási kötelezettséggel. Tudja az elsősegélynyújtó teendőit eszméletlenség, BLS, + AED esetén. Ismeri a különböző sérülések, belgyógyászati balesetek, termikus traumák, mérgezések, roszullétek első ellátását.	Elkötelezett az irányban, hogy elsősegélynyújtást igénylő esetekben megfelelő segítséget nyújtson. Az ellátás során mindvégig a beteg érdekeit és saját biztonságát szem előtt tartva, empatikusan nyújt segítséget.	Önállóan felméri a helyszín biztonságát, tájékozódó betegvizsgálatot végez, mentőt/orvost hív, a segítség érkezéséig megkezd az elsősegélynyújtást.
22.	A betegek ápolása, gondozása során biztonságos környezetet és munkakörülményeket alakít ki.	Ismeri munkakörével kapcsolatos munka-, tűz- és egészségvédelmi szabályokat. Tisztában van a biztonságos munkavégzés feltételeivel.	Elfogadja és kötelezőnek érzi a munka, tűz és egészségvédelmi szabályok betartását.	Felelős a munka, tűz, és egészségvédelmi szabályok maradéktalan betartásáért.
23.	Előírásoknak megfelelően használja az egyéni védőeszközöket.	Tisztában van az egyéni védőeszközök fogalmával, fajtáival, használatuk szabályaival.	Belátja az egyéni védőeszközök használatának jelentőségét a betegápolás során	Munkáját a munkavédelmi szabályok betartásával végzi.
24.	A munkája során keletkezett kommunális és veszélyes hulladékot az előírásoknak megfelelően kezeli, tárolja.	Ismeri az egészségügyi intézményekben keletkezett hulladékok fajtáit, kezelésük szabályait.	A hulladékok kezelése során fontosnak tartja a munkavédelmi és környezetvédelmi szempontok betartását a saját, a munkatársak és a	Önállóan kezeli a munkája során keletkező, különböző típusú hulladékokat.

			betegek érdekében.	
25.	A vizsgálati mintát a laboratóriumba eljuttatja.	Tisztában van a vizsgálati anyagok tárolásának és szállításának higiénés és munkavédelmi szabályaival.	Belátja a vizsgálati minta kezelésével kapcsolatos előírások jelentőségét.	A vizsgálati mintát az ápoló utasításának megfelelően szállítja. Betartja a vizsgálati minta megfelelő tárolásának és szállításának szabályait.
26.	Enteralis gyógyszereket, előre csomagolt formában adagolt készítményeket elrendelés alapján bead.	Ismeri a gyógyszerelés szabályait, a gyógyszer-tárolás és kezelés szabályait, illetve a gyógyszerformákat.	Munkájára igényes és precízen hajtja végre a gyógyszerelő tevékenységet	Előírásnak megfelelően felelteti utasításra, a kliens rendszeresen szedett kliens/hozzá tartozó által beadható enteralis gyógyszereit, illetve akut esetben elrendelt enteralis gyógyszereket bead.
27.	Előre töltött adagban elérhető készítmény esetében subcutan, illetve intramuscularis injekciót (deltaizomba) bead, az injekciózás esetleges szövődményeit felismeri.	Ismeri az injekciózás eszköztáráról és szabályait, ismeri a gyógyszerelés szabályait, és az emberi test felépítését, injekciózási módokat, protokollokat.	A legnagyobb szakmai körültekintés mellett végzi a beavatkozást.	Előírás alapján utasításra a hozzátartozó/beteg által is beadható készítmények beadását önállóan végzi el.
28.	Vércukrot mér, vizeletvizsgálatot kivitelez gyorsteszttel; Egyszerű, betegágy mellett végezhető labordiagnosztikai módszereket alkalmaz.	Ismeri az ágy melletti vércukormérés, vizeletvizsgálat módját, eszközeit, dokumentálását.	A legnagyobb szakmai körültekintés mellett végzi az ágy melletti vércukormérést, vizeletvizsgálatot.	Elrendelés alapján utasításra önállóan elvégzi az ágy melletti vércukormérést, vizeletvizsgálatot.

Elsajátítandó témakörök, kapcsolódó foglalkozások megnevezése és azok óraszámja	
1. témakör: Egészségügyi, etikai, jogi alapismeretek	
Foglalkozások:	Óraszám
<p>Egészségfejlesztés</p> <p>Az egészség definíciója. Az egészséget befolyásoló tényezők. Az egészségi állapot megítélése. A szükségletek hierarchiájá, a szervezet belső környezeti egyensúlya, állandósága. Az egészséges szervezetet felépítő anyagok, tápanyagok összetétele, tápanyagpiramis, az egészséges szervezet tápanyagszükséglete. A prevenció szintjei. A betegségek korai felismerését szolgáló lehetőségek, rizikófaktorok és azok felismerése. Szűrővizsgálatok jelentősége, életkorok szerinti szűrővizsgálatok formái, teendő a tünetek megjelenése esetén. A fogyatékos fogalma, főbb csoportjai. A fogyatékosággal élő emberek életmódja, életminősége.</p>	3 óra
<p>Egészségügyi informatika és dokumentáció</p> <p>Ápolási dokumentáció, speciális dokumentáció vezetése. Számítógépes dokumentáció</p>	2 óra
<p>Kommunikáció</p> <p>A beteg és a képzett segédápoló közötti kapcsolat, a felsős kommunikáció jellemző vonásai. Speciális kommunikációs alapelvek. Empátia, tisztelet, őszinteség, törődés. Személyközi kapcsolatok, az egészségügyi ellátó teamben történő szakmami beszélgetés. A szóártalom jelentősége, felismerése és elhárítása.</p>	4 óra
<p>Munkahelyi egészség és biztonság, higiéné, aszepszis-antiszepszis</p> <p>Munkavédelem, és munkavédelmi szabályzat. Balesetvédelem. Tűzvédelemismeretek, tűzvédelmi szabályzat. Munkaalkalmasság. Egyéni védőeszközök használata. Higiénés feladatok: fertőtlenítő eljárások alkalmazása, eszközökkelőkészítése sterilizására, steril anyagok kezelése. Betegbiztonság. Fertőzés kialakulásának kockázata. Megelőző intézkedések fertőzés kialakulásának megakadályozására. Munkahigiéné. Személyi higiéné. A szepszis, antiszepszis betartása. Az infékciónkontroll rendszere, célja, szerepe az egészségügyi intézményekben. Munkahelyi rend és hulladékkezelés. Jelzések, feliratok, biztonsági szín- és alakjelek.</p>	5 óra
<p>Orvosi latin</p> <p>Fontosabb latin szavak, kifejezések - alap tudásbázis – az egészségügyi szakképzésekben. Az emberi test főbb részei, síkjai, irányai. A szervek, szervrendszerek működésére vonatkozó orvosi szakkifejezések. Kórtani és klinikumi elnevezések. Műtéti és vizsgálati eljárások elnevezései.</p>	10 óra
<p>Pszichológia</p> <p>Általános ápolástani ismeretek. Ápolói magatartás, kommunikációs hibák. A segítő szakmák hatása a személyiségre. A kiégés elleni védekezés. Az eltérő személyiségek, értékek, kultúrák elfogadása a gyakorlatban. Az előítéletek. Az emberi kiszolgáltatottság jeleneinek felismerése. A szegénység, munkanélküliség, hajléktalanság és annak</p>	3 óra

egészségügyi vetületei. Megfelelő bánásmód a rászorultakkal. A beteg ember lelki szükségleteinek kielégítése az egészségügyi intézményekben. Vallásgyakorlása biztosítása. Szociális segítségnyújtás, támogató szolgálatok. A segítségnyújtás határai. Szakmai kompetenciahatárok. Emberi határok.	
Szakmai jogi és etikai ismeretek	
Jogi szabályozás az egészségügyben (törvények, rendelkezések). Az egészségügyi dolgozókra vonatkozó etikai szabályok. Betegjogok, kötelezettségek. Korlátzó intézkedések alkalmazása a szakmai szabályokhoz, etikai és jogi normákhoz igazodva.	3 óra
Összesen:	30 óra
2. Témakör: Egészségügyi alapzó ismeretek	
Foglalkozások:	Óraszám
Emberi test felépítése és működése	
Emberi test felépítése, fő részei, síkja, irányai. Sejt, szövet, szervek, szervrendszerek. Csontvázrendszer, izomrendszer jellemzése. Szív felépítése, működése. Vérerek, vérkörök, magzati vérkeringés. Perifériás vérkeringésélettana. Vér alkotóelemei, élettani sajátosságai. Véralvadás. Vércsoportok. Nyirokrendszer. Emésztőrendszer szakaszai. Máj, hasnyálmirigy. Hashártya. Tápanyagok, építőanyagok, enzimek. Az emésztés mechanizmusa. Anyagcsere, energiaforgalom. Légzőrendszer felépítése. Légzés élettana, szabályozása. Tüdő szerkezete, kettősérrendszere. Mellhártya. Vizelet kiválasztó-és elvezető rendszer. Vese szerkezete, élettana. Normál vizelet. A vizeletürítés mechanizmusa. Női nemi szervek, menstruációs ciklus. Férfi nemi szervek. Idegrendszer felosztása. Gerincvelő szerkezete, pályarendszerei, gerincvelőiszelvények. Gerincvelői reflexek. Az agyvelő felosztása, agykérgi központok, anykamrák. Központi idegrendszer élettana, burkai, erei. Agyvíz. Környéki idegrendszer. Vegetatív idegrendszer. Endokrin rendszer. Érzékszervek. Hőszabályozás. Általános kórtan A kórtan fogalma, tárgya, részterületei. Betegség, kóros állapot meghatározása. A betegségek lefolyása (patogenezis). Jelzőreakciók (fájdalom, láz). A szervezet védekező mechanizmusai. A daganatok fogalma, népegészségügyi jelentősége. Karcinogén tényezők. A daganatok általános jellemzője és osztályozása. Rákmegeező állapotok. Daganatokra figyelmeztető jelek.	30 óra
Ápolási és gondozási ismeretek	
Újszülött, csecsemő és kislány gondozási feladatai. Idős ember gondozása. Akadályozott ember segítése. Kórtermi környezet. Asszisztens feladatok. Beteggondozás alapjai. Betegmozgatás, pozicionálás, inaktivitás, szállítási módok. Ápolási alapfeladatok: áhgyazások, pihenés, mozgás, táplálkozási, higiénés, ürítésiszigetlennel kapcsolatos alapápolási feladatok, mindnapi sztomagondozás, inkontinens beteg ápolása, fizikális lázcsillapítás. Eszközismeret: Kényelmieszközök,	40 óra

<p>antidecubitus eszközök, mozgást segítő eszközök, betegmozgatást segítő eszközök és használatuk. Az ellátás során keletkező hulladékok szabályoskezelése, hulladékgyűjtő eszközök és használatuk, dokumentálás.</p> <p>Betegmegfigyelés és vitális paraméterek</p> <p>Egyszerű eszközök vizsgálatok: testtömeg, testmagasság, testközfogat mérése. Vitális paraméterek normál értékei, mérésük szabályai, eszközei és a tisztántartásukra vonatkozó szabályok. Betegmegfigyelés alapjai, tudat, magatartás, fájdalom, fekvés megfigyelése, testvadások megfigyelése. Demonstrációs termi gyakorlati feladatok.</p>	
<p>Gyógyszerelési ismeretek</p> <p>Gyógyszerbejuttatási módok és jellemzőik. Gyógyszerformák és jellemzőik. Gyógyszerek hatásai és mellékhatásai. Nemzetközi rövidítések a gyógyszerelésben (gyógyszerformák, bejuttatási módok, mértékegységek). Az intézeti gyógyszerellátás, gyógyszerkezelésszabályai, specialitásai. Gyógyszerekkezelésére vonatkozó előírások betartása. Gyógyszerelés szabályai, kompetenciái. A gyógyszerelés higiénés szabályai. A per os, rectalis, transdermalis gyógyszerelés technikái. A fül-, orr-, szemcseppek alkalmazása. Enteralisgyógyszerelés lázlap alapján, injekciózás kivitelezése előretöltött fecskendővel subcutan, vagy delta izomba. A gyógyszerterápia specialitásai gyermek- és időskorban, valamint pszichiátriai betegeknél. A beteg együttműködésjelentősége a gyógyszeres terápia során. A betegmegfigyelés szempontjai gyógyszerterápia alkalmazása során. A Gyógyszertévesztés megelőzése, észlelése, jelentési kötelezettsége. A gyógyszerelés dokumentálása.</p>	10 óra
<p>Elsősegélynyújtás</p> <p>A sürgősség fogalma, a sürgősségi lánc. Az elsősegélynyújtás alapjai, fogalma, szintjei. A helyszín szerepe, tájékozódás, teendők a baleset helyszínén, kimentés, orvos/ mentőhívás, mentőhívás szabályai. Tömeges balesetek, katasztrófák. Betegvizsgálat, ABCDE szemléletű állapotfelmérés. Újraélesztés. A reakcióképesség megítélése, eszméletlenség, eszméletlen beteg ellátása. Sérültek állapotfelmérése, ellátása. Belgyógyászati balesetek. Mérgezések.</p> <p>ABCDE és teendők reakcióképes beteg esetén:</p> <p>A: légút megítélése, átjárhatóság biztosítása</p> <p>B: légzés megítélése, pozicionálás</p> <p>C: keringés megítélése</p> <p>D: idegrendszer megítélése, teendők</p> <p>E: egész test, egész eset megítélése</p> <p>ABCDE és teendők reakcióképtelen betegnél:</p> <p>A: eszköz nélküli légút biztosítási eljárások</p> <p>B: lélegeztetés légzési elégtelenség esetén</p> <p>C: Keringés hiányában BLS és XBLS, AED használata</p> <p>D: eszméletlen beteg ellátása</p> <p>E: egész test, egész eset megítélése</p>	10 óra

<p>A hirtelen halál fogalma, gyakorisága, lehetséges okai. A BLS protokollja az ERC érvényes ajánlása szerint. Az AED alkalmazásánál módja, szabályai.</p>	
<p>Szakmai gyakorlat:</p> <p>Elsősegélynyújtás: BLS/AED/ maszkos-ballonos lélegeztes – reanimációs gyakorlat, szituációk csoportbontásban. A gyakorlati oktatás módszertana az ERC érvényes ajánlása (4 lépcsős módszer) alapján történik. Helyszín: demonstrációs terem/ Skill labor (20 óra)</p> <p>Újszülött-, csecsemő-, kisgyermek gondozási feladatok: Helyszín: demnostrációs terem/ Skill labor (20 óra)</p> <p>Ápolási, gyógyszerelési, idősgondozási, akadályozott ember segítése, munkavédelem és higiénés feladatok: Helyszín: belgyógyászati osztály: (120 óra), általános sebészeti osztály (72 óra), traumatológiai osztály (48 óra)</p>	<p>280 óra</p>
<p>Összesen:</p>	<p>370 óra</p>

5. Csoportlétszám

5.1	Maximális csoportlétszám:	20 fő
-----	---------------------------	-------

6. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

Szkt. végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 20. § (1) bekezdés b) pont: A szakmai képzés képzési programja tartalmazza a képzésben részt vevő személy tanulmányi munkájának írásban, szóban vagy gyakorlatban történő ellenőrzési és értékelési módjait, diagnosztikus, szummatív, fejlesztő formáit is.

6.1.	Előzetes tudásmérés (értékelésmód diagnosztikusformája): A felmérés célja formális, informális és non-formális úton szerzett tudás beszámításával bizonyos témakörök tartalma alóli felmentés megszerzése, amely által a képzés időtartalma megrövidülhet, illetve az egyéni tanulási út kialakításával résztvevő szükségleteihez jobban illeszkedő képzés alakítható ki. Megszerzett tudás beszámítása: Az intézmény által előírt eljárásrend szerint történik a megszerzett tudás beszámítása a bemutatott dokumentumok (bizonyítvány, tanúsítvány, oklevél, stb.) elemzése és értékelése alapján. Az előzetes tudásmérés a képzésre jelentkező kérésére, annak feltételének fennállása esetén biztosított.
6.2.	Képzés közbeni értékelése (értékelésmód fejlesztő formája): Minden témakör esetében folyamatos visszacsatolás, írásbeli feladatlap és gyakorlati feladatok megoldásával történik a számonkérés. A fejlesztő értékelés szerepe, hogy a képzésben résztvevők fejlődését támogassa, a tanulási ogényeket pontosítsa, az okatatók tanulásszervezési feladatit segítse. <ul style="list-style-type: none">- visszakérdezés- képzésben résztvevő visszahelzése- visszacsatolás- szupervízió- megbeszélés- elvégzett feladat közös elemzése- tanulókártya- önértékelés- szituációs gyakorlat elemzés- teszt- projektfeladat A fejlesztő értékeléshez nem tartozik minősítés , a tanulási és tanítási folyamatokat szolgálja.
6.3.	Résztvevő záró értékelése (értékelésmód szummatív formája): A záró értékelés tananyagegységként történik a képzés végén. Számonkérés formái: írásbeli és gyakorlati feladatok Számonkérés tartalma: A tananyagegységének tartalma szerinti ismeretek, készségek, képességek. Megszerezhető minősítések: A témakört záró értékelés a számonkérési formáktól függetlenül ötfokozatú (elégtelen, elégséges, közepes, jó, jeles) minősítésű lehet. Egy témakörhöz kapcsolódó vizsga akkor eredményes, ka a vizsgához előírt feladat végrehajtása/ teljesítése legalább elégségesre (2) értékelhető.

7. A képzés, a képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazoláskiadásának feltételei

7.1.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	TANÚSÍTVÁNY 2013. évi LXXVII. törvény 13/B. § 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 22. § (1)
7.2.	A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	A képzés valamennyi tananyagegységéhez tartozó záró (szummatív) értékelés megfelelt minősítésű teljesítése. Az előírt szakmai gyakorlatok ogazolt teljesítése. A hiányzás mértéke nem haladja meg a képzés óraszámának 15%-át (60 óra)
7.3.	A képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás megnevezése:	-
7.4.	A képzés egyes tananyagegységeinek elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:	-

8. A képzési program végrehajtásához szükséges feltételek

8.1.1.	Személyi feltételek:	<p>Elméleti oktatás: a képzési tartalomnak megfelelő szakmai tanárképzésen szerzett mesterfokozattal vagy felsőfokú végzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzetssggel vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányo területének megfelelő szakképzettséggel vagy szakképesítéssel rendelkező oktató.</p> <p>Gyakorlati oktatás: a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel/szakképzettséggel, vagy felsőfokú vagy szakképesítéssel és szakirányú középfokú, szakképesítésnek megfelelő végzettségű kamarai gyakorlati oktatói vizsgával vagy szakirányú mestervizsgával, vagy szakirányú szakképesítéselés egészségügyi gxskorlstvezető végzettséggel, és legalább öt éves szakirányú szakami gyakorlattal rendelkező oktató</p>
8.1.2.	Személyi feltételek biztosításának módja:	Megbízási szerződés, munkaszerződés, vagy az oktató foglalkoztatását igazoló egyéb szerződéses jogviszony.

8.2.1.	Tárgyi feltételek:	A dajka képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek helyszínéül szolgálhat olyan épület, amelynek infrastruktúrája garantálja a vizsgálóhoz szükséges feltételeket és racionalizálja a nyugodt vizsgázás és vizsgáztatás feltételeit. A vizsga helyszínén egészséges munkakörnyezetet kell teremteni és biztosítani kell a résztvevők létszámának megfelelő számú és méretű bútorzatot.
8.2.2.	Tárgyi feltételek biztosításának módja:	<p>Helyiségek:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tanterem (képzési helyszínként, egyidejűleg képzésben lévő – maximum 20 fős csoportonként 1) - Administrációs iroda és irattár (intézményenként 1) - Ügyfélszolgálati helyiség vagy pult (intézményenként 1, elérhetőség jelzése képzési helyszínként) - kiszolgáló helyiségek (mosdó helyiség képzési helyszínként 1) - Demonstrációs terem/gyakorlóterem <p>Tanterem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tanulóasztalok, székek vagy írólapos székek (résztvevők létszámának figyelembe vételével) - Tanári asztal, szék (tantermenként 1) - Tábla vagy flipchart (tantermenként 1) <p>Egyéb eszközök:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fénymásoló (intézményenként 1) - Számítógép internet hozzáféréssel, perifériákkal (intézményenként 1) - Oktatástechnikai eszközök, hanglejátszásra és képviseletre alkalmas eszköz, vagy eszközök (szükség szerint) <p>Eszközök a képzés lebonyolításához:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Műszer és eszköztároló szekrények - Elsősegélynyújtás eszközei: Sürgősségi táskák/kocsi BLS és PBL. Svégkéséhez felszerelve, oktatófélfaitomata defibrillátor, egyszerű légútbiztosításhoz használt eszközök, lélegeztető ballon, maszk, csecsemő-, kigyermek-, felnőtt újraélesztő fantom, légúti idegentest eltávolítás fantom vagy mellény, sebimitátor készlet, sérülések (sebek) ellátáshoz szükséges eszközök. - Csecsemőgondozás eszközei: Polyázó, kiságy, csecsemőkád, csecsemőmérleg, testhosszmérés eszközei, csecsemőruházat, estetéshez, pelenkázáshoz, fürdetéshez szükséges eszközök, anyagok, gyermekjáték

- Betegazonosításhoz szükséges eszközök és dokumentáció
- Beteg mozgatót segítő eszközök (járóbot, mankó, járókeret, rollator, kerekesszék, kapaszkodó)
- Felszerelt ágyazókocsi, szennyesledobó kocsi, paraván, oktató termékként egy gurulós műszerelő kocsi
- Ágynemű és egyéb fehérnemű (matracvédő, párnák, takarók, plédok, ágymenűhuzatok, lepedők, műanyag/ gumilepedő, hálóing, pizsama, törölközők, köntös, mosdókesztyűk, borogatás)
- Betegágy tartozékaival, éjjeli szekrény, ágyasztal, karosszék
- A betegmozgató eszközök: betegemelő, firdítókorong, betegcsusztató
- Az intézményen belüli betegszállítás eszközei (betegszállító kocsi, kerekesszék)
- Kkőszerek (vatta, papírvatta, törők, különböző méretű gézpolyák, mull-lapok, rugalmas polyák, rögzítő anyagok)
- A táplálkozási szükségletek kielégítéséhez szükséges eszközök
- Oxigénterápia eszközei (oxigénpalack tartóval, reduktorral, flow meter, oxigénszonda, oxigénmaszkok, párasító készülékek.)
- A nyomási fekély megelőzését szolgáló statikus eszközök (különböző matracok) és a beteg kényelmét szolgáló egyéb eszközök
- A testi higiéné és személyes gondoskodás biztosításához szükséges eszközök, anyagok, fürdető szék/ágy
- Váladékok felfogásra szolgáló eszközök (egyszerhasználatos változatban is), váladékok gyűjtésére szolgáló eszközök, szoba WC
- Laboratoriumi minták vizsgálatára küldéséhez szükséges eszközök
- Egyéni védőeszközök (orr-szájmaszk, sapka, védőszemüveg, gumikesztyű, ujjvédő, köpeny, lábszák)
- Kézmosáshoz, kéz-, feület- és műszerfertőtlenítéshez szükséges eszközök, fertőtlenítőszer (bőrnyálkahártya, kézfertőtlenítők, felület-, műszereszközökfertőtlenítők), fali adagolók, ágyvégi adagolók, kézfertőtlenítés hatékonyságát ellenőrző UV doksz
- Izolálás eszközei
- Betegvizsgálathoz, vizithez használatos eszközök

		<ul style="list-style-type: none"> - Sztómaellátáseszközei - A veszélyes és kommunális hulladékokgyűjtéséhez szükséges eszközök - Dokumentációs nyomttványok - Medikai rendszerek - Egyszerű, eszközös vizsgálatokhoz, vitális paraméterek méréséhez szükséges eszközök: vérnyomásmérők, fonendoszkópok, pulzoximéter, vércukormérő, hőmérők, testsúly, testmagasság, testkörfogat mérésekeszközei - Felnőtt és gyermek betegápolási fantomok (Sztómagondozásra is alkalmas), terhességi, öregségi modellek, decubitus ellátó modell - Anatómiai szemléltető ábrák és modellek - Egészségfejlesztés témájú szemléltető ábrák, - Kiadványok, digitális ismeretterjesztő anyagok - Digitális tananyagok - EKG-készülék
8.3.1.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek:	<p>A tantermet, valamint az eszközöket és berendezéseket a képzőintézmény tulajdonjog és bérleti jogviszonya alapján biztosítja.</p> <p>Amennyiben a képzés során jogszabályi előírás alapján változik a szükséges oltási rend, úgy szükséges ezen védőoltások megléte.</p>
8.3.2.	A képzéshez kapcsolódó egyéb speciális feltételek biztosításának módja:	A képzésben résztvevő által biztosított igazolás a 8.3.1. pontban megnevezett speciális feltételek meglétéről.

9. Képesítő vizsga

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerezhető szakképesítés megszerzésére irányuló képesítővizsgát a nemzeti akkreditálásról szóló törvény szerinti akkreditáló szerv által személytanúsító szervezetként- a 2019.évi LXXX törvényszerinti – **akkreditált vizsgaközpont szervezhet.**

A szakmai képzéshez kapcsolódóan megszerzett képesítő bizonyítvány államilag elismert, önállóan végzettségi szintet nem biztosító szakképzést tanúsít.

A képző vizsga megszervezéséhez szükséges feltételek és a képesítő vizsga vizsgatevékenységeinek részletes leírása:

1. A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

Az előírt elméleti és gyakorlati képzési tartalmak sikeres teljesítése. A szakmai képzés követelményeinek igazolásáról a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

Egyéb feltételek: -

2. Írásbeli vizsga

2.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Egészségügyi alapozó ismeretek

2.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

A vizsgatevékenység a Szakmai követelményeket tartalmazó táblázat tudáselemeinek mérésére irányul. A vizsgatevékenység összesen

30 feladtból álló teszt feladatsor megoldása, az alább felsorolt ismeretanyagból:

- *Emberi test működése*: emberi test részei, magyar nyelvű megnevezésük.
- *Betegmegfigyelés és vitális paraméterek*: egyszerű eszközös vizsgálatok, vitális para-méterek normál értékei, mérésük szabályai, eszközök és tisztántartásukra vonatkozó szabályok, betegmegfigyelés alapjai, testváladékok megfigyelése.
- *Gyógyszerelési ismeretek*: gyógyszer-bejuttatási módok, szabályok, gyógyászati segédeszközök.
- *Ápolástani ismeretek*: beteggondozás alapjai, betegmozgatás, pozicionálás, kórtermi környezet, szükségletek szerinti alapápolási feladatok, akadályozottság, asszisztensi feladatok, szállítási módok, inaktivitás.
- *Társadalomtudományi ismeretek*: etikai, jogi, munkavédelmi szabályok, balesetvédelem, betegbiztonság, higiéné, kommunikáció elemei, dokumentáció és adatvédelem,
- *Elsősegélynyújtás*: elsősegélynyújtás alapjai, a beteg állapotának felmérése, betegvizsgálat, eszméletlenség, újraélesztés, sérülések és ellátásuk, belgyógyászati esetek, mérgezések, mentőhívás, tömeges balesetek, katasztrófák.

2.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 30 perc

2.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 50 %

2.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

A 2.2. pontban meghatározott elméleti ismeretanyag az alábbi súlyozással kerül a teszt feladatsorába:

- Emberi test működése 20%
- Betegmegfigyelés és vitális paraméterek 20%
- Gyógyszerelési ismeretek 10%
- Ápolástani ismeretek 30%
- Társadalomtudományi ismeretek 10%
- Elsősegélynyújtás: 10%

Az értékelés százalékos formában történik.

2.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerezhető összes pontszám legalább 51 %-át elérte.

3 Projektfeladat

3.1 A vizsgatevékenység megnevezése: Alapápolási, gondozási, elsősegélynyújtó, gyógyszerelési projektfeladat

3.2 A vizsgatevékenység, vagy részeinek leírása:

A vizsgatevékenység három részből áll:

A: Vitális paraméterek mérése, betegmegfigyelés imitátor segítségével és dokumentálás lázlapon.

B: BLS +AED végrehajtása újraélesztő fantomon.

C: Szituációs feladat végrehajtása az alapápolási-gondozási, elsősegély-nyújtási, gyógyszerelési, munkavédelem és higiéné tevékenységek köréből:

- Gondozási feladatok: újszülött-, csecsemő-, kisgyermek gondozási feladatai, idős ember gondozása, akadályozott ember segítése.
- Ápolási alapfeladatok: ágyazások, pihenés, mozgás, táplálkozási, higiénés, ürítési szükséglettel kapcsolatos feladatok, mindennapi sztómagondozás, inkontinens beteg ápolása, fizikális lázcsillapítás, tudat, magatartás, fájdalom, fekvés megfigyelése, egyszerű, eszközös vizsgálatok (testtömeg, testmagasság, testkörfogát mérése), eszközismeret (mozgást segítő eszközök, kényelmi eszközök, antidecubitus eszközök, betegmozgatót segítő eszközök és használatuk). Az ellátás során keletkező hulladékok szabályos kezelése, hulladékgyűjtő eszközök és használatuk, dokumentálás.
- Gyógyszerelési: gyógyszerek kezelésére vonatkozó előírások betartása, enterális gyógyszerelés lázlap alapján injekciózás kivitelezése, előretöltött fecskendővel, subcutan, vagy delta izomba.
- Elsősegélynyújtás: tájékozódás, teendők a helyszínen, orvos/mentőhívás, kimentés, ABCDE szemléletű állapotfelmérés, eszméletlen beteg ellátása, sérültek állapotfelmérése, ellátása.
- Munkavédelem és higiénés feladatok: egyéni védőeszközök használata, fertőtlenítő eljárások alkalmazása, eszközök előkészítése sterilizálásra, steril anyagok kezelése.

A vizsgaszervező köteles megszervezni, minden tevékenységi körből legalább 1-1 szituációs feladat végrehajtását.

A szituációs feladatot gyakorlóteremben, imitátor és gyakorlófantomok, valamint a feladathoz szükséges szakmai eszközök, anyagok igénybe vételével kell lebonyolítani.

3.3 A vizsgatevékenység végrehajtására rendelkezésre álló időtartam: 60 perc

3.4 A vizsgatevékenység aránya a teljes képesítő vizsgán belül: 50 %

3.5 A vizsgatevékenység értékelésének szempontjai:

A tevékenység ellátásához szükséges alapozó természettudományos és szakmai ismeretek megfelelő szintű elsajátításának mérése:

A) feladat: értékelési aránya a gyakorlati vizsgatevékenységen belül: 30%

Az A) vizsgarész értékelés szempontjai:

- Eszközismeret, eszközök és munkaterület előkészítése
- Kommunikáció a pácienssel/munkatárssal
- A feladat kivitelezésének és a mért értékek pontossága
- A munkavégzés ütemezése, határozottság
- Helyzetfelismerés/problémamegoldás
- A dokumentálás formai és tartalmi megfelelősége
- Higiénés, munkavédelmi és betegbiztonsági szabályok betartása

B) feladat: értékelési aránya a gyakorlati vizsgatevékenységen belül: 30%

A B) vizsgarész értékelés szempontjai:

- Biztonságos környezet megítélése
- Reakcióképesség vizsgálata
- Segítségkérés
- Átjárható légutak biztosítása
- Légzés vizsgálat
- Segítségkérés
- Mellkaskompresszió
- AED használat

C) feladat: értékelési aránya gyakorlati vizsgatevékenységen belül: 40%

A C) vizsgarész értékelés szempontjai:

- A feladat megértése
- Eszközismeret, eszközök és munkaterület előkészítése

- Kommunikáció a pácienssel/munkatárssal
- A feladat kivitelezésének pontossága, szabályossága, szükség szerint dokumentálása
- A munkavégzés ütemezése, határozottság
- Helyzetfelismerés/problémamegoldás
- Higiénés, munkavédelmi és betegbiztonsági szabályok betartása

A vizsgázónak mindegyik feladat esetében legalább 51%-ot el kell érnie. Az értékelés száza-lékos formában történik.

3.6 A vizsgatevékenység akkor eredményes, ha a vizsgázó a megszerzhető összes pontszám legalább 51 %-át elérte.

A képesítő vizsgára bocsátás feltétele:

A szakmai képzés követelményeinek teljesítéséről (7.1. pont) a képző intézmény által kiállított tanúsítvány.

Sopron, 2024. 11. 11.



Kósa Éva

felőttképző képviselőjére jogosult személy

